

Editorial

Este volumen está compuesto por doce documentos, que presentan artículos de trabajos de investigación, artículos de revisión y un ensayo. En primer trabajo el Dr. Omar Escalona ofrece una *Visión gerencial respecto a la formación del espíritu emprendedor de los estudiantes universitarios. Caso: Unellez, Venezuela*; en el se recogen los resultados de una investigación realizada en donde se contrastan la opinión obtenida de los estudiantes con la expresión de 20 profesores con cargos gerenciales en la Unellez Santa Bárbara. En el artículo se arrojan resultados que pueden servir como referentes a posteriores investigaciones.

Siguiendo la premisa de dar a conocer resultados de investigación, la Dra. María Auxiliadora Campos Medina habla de *La inteligencia ética: Una visión desde el contexto educativo* invitando a reflexionar sobre el papel que tiene el docente en la formación de los estudiantes apegado a la ética, la honestidad, intelectualidad y la espiritualidad. Aspectos vitales en este momento en que la civilización necesita humanizarse más con el otro en la vida cotidiana.

Por su parte, la estudiante de doctorado Beisy Lisbeth Romero Luzardo plantea el trabajo *Competencias interpersonales de la inteligencia emocional. Caso: Complejo Petroquímico Ana María Campos del municipio Miranda, Venezuela*. La autora deja ver la necesidad de que existan habilidades, capacidades, competencias o actividades que permitan lograr la inteligencia emocional pero de manera muy distinta en cada ser humano y además requieren de un manejo apropiado en una organización para establecer relaciones interpersonales basadas en la comprensión, empatía y congruencia.

En los artículos de revisión el Dr. Antonio María Balza Laya habla de la *Dialéctica de la transcomplejidad de las ciencias del espíritu* como una necesidad transitar a otros escenarios ontoepistemológicos en los que el espíritu humano debe dirigir su mirada porque permite llegar al numen supremo del conocimiento.

Igualmente, los doctores Reinaldo Casadiegos Lázaro y José Luís Duarte Ramírez plantean *La ética del docente en el contexto educativo colombiano: Una práctica pedagógica transformadora*. El doctor Pascual Moreno Fernández relata las *Experiencias universitarias basadas en la tecnoformación. Caso: IESIP, una mirada al conocimiento*. El escenario donde transcurre el proceso de la tecnoformación es el Instituto de Estudios Superiores Investigación y Postgrado, a través de este proceso de desarrolla la preparación académica de los estudiantes formando a los profesionales para ser incorporado según las necesidades de desarrollo del país.

Asimismo, en Colombia los doctores Freddy Martín Duarte Ramírez y Jenny Rocío Gutiérrez hablan de la Ética y Educación para una Cultura de Paz, haciendo énfasis en la formación de los valores ciudadanos, principios éticos, derechos humanos y el respeto por la vida. Por su parte, William Gómez

Latorre expone la importancia de la Enseñanza de las competencias comunicativas en la educación básica primaria, con este objetivo, traza su camino personal y da a conocer tema.

El estudiante doctorado Jean Carlos Escalona realiza un análisis de *Los saberes populares y académicos en la universidad venezolana*. Describe como ha ocurrido esta necesidad de trascender los espacios de la universidad para apropiarse de los saberes desde una epistemología que reclama nuevas posturas intelectuales.

La M. Sc. Delis Omaira López de Echenique sitúa su discusión en el *Emprendimiento: teorías y educación emprendedora en la universidad* desde este tema se origina una exposición acerca de la forma como se le ha considerado el emprendimiento desde diversas escuelas o corrientes de pensamiento planteando teorías que explican como se concibe al sujeto emprendedor, su perfil y sus habilidades y destrezas.

El M. Sc. Jairo Gregorio Ramírez devela la *Educación abierta y a distancia: un modelo revalorizado en la pandemia y en constante cambio*. Un tema de actualidad y de singular importancia para asumir los procesos de enseñanza y aprendizaje en tiempos de pandemia.

Finalizan los trabajos con el ensayo del Dr. Sammi Hamdam Suleiman donde se habla de los *Aspectos de la Jurisdicción Normativa sobre el testimonio del niño, niña o adolescente, que afectan los principios procesales de inmediación y contradicción en detrimento del inculgado en la fase de juicio del procedimiento penal venezolano*. Queda en manos del lector las consideraciones pertinentes a cada uno de estos trabajos.

Dr. Omar Escalona Vivas

<https://orcid.org/0000-0003-2560-0339>

Publisher

This volume is composed of twelve papers, which present research papers, review articles and an essay. In the first paper, Dr. Omar Escalona offers a *Managerial vision regarding the formation of the entrepreneurial spirit of university students. Case: Unellez, Venezuela*; in it the results of an investigation are gathered, where the opinion obtained from the students is contrasted with the expression of 20 professors with managerial positions in the Unellez Santa Barbara.

The article provides results that may serve as references for further research. Following the premise of making research results known, Dr. María Auxiliadora Campos Medina talks about *Ethical intelligence: A vision from the educational context*, inviting to reflect on the role of the teacher in the formation of students attached to ethics, honesty, intellectuality and spirituality. Vital aspects at this time when civilization needs to become more humanized with the other in everyday life.

On the other hand, the doctoral student Beisy Lisbeth Romero Luzardo presents the work *Interpersonal competences of emotional intelligence. Case: Ana María Campos Petrochemical Complex in the municipality of Miranda, Venezuela*. The author shows the need for the existence of skills, abilities, competencies or activities that allow the achievement of emotional intelligence but in a very different way in each human being and also require appropriate management in an organization to establish interpersonal relationships based on understanding, empathy and congruence.

In the review articles, Dr. Antonio María Balza Laya speaks of the *Dialectics of the trans-complexity of the sciences of the spirit* as a need to move to other ontoepistemological scenarios in which the human spirit must direct its gaze because it allows reaching the supreme numen of knowledge.

Reinaldo Casadiegos Lázaro and José Luís Duarte Ramírez present *The teacher's ethics in the Colombian educational context: A transforming pedagogical practice*. The doctor Pascual Moreno Fernández reports on *University experiences based on techno-training. Case: IESIP, a look at knowledge*. The scenario where the techno-training process takes place is the Instituto de Estudios Superiores Investigación y Postgrado, through this process the academic preparation of students is developed, training professionals to be incorporated according to the country's development needs.

Likewise, in Colombia, doctors Freddy Martín Duarte Ramírez and Jenny Rocío Gutiérrez talk about *Ethics and Education for a Culture of Peace, emphasizing the formation of citizen values, ethical principles, human rights and respect for life*. On the other hand, William Gómez Latorre

exposes the importance of the *Teaching of the communicative competences in the basic primary education*, with this objective, he traces his personal path and gives to know the subject.

The doctoral student Jean Carlos Escalona makes an analysis of *Popular and academic knowledge in the Venezuelan university*. He describes how this need to transcend the spaces of the university has occurred in order to appropriate knowledge from an epistemology that demands new intellectual positions.

M. Sc. Delis Omaira López de Echenique places her discussion on *Entrepreneurship: theories and entrepreneurial education in the university* from this topic originates an exposition about the way entrepreneurship has been considered from different schools or currents of thought, presenting theories that explain how the entrepreneurial subject is conceived, its profile and its skills and abilities.

M. Sc. Jairo Gregorio Ramírez unveils the *Open and Distance Education: a model revalued in the pandemic and in constant change*. A current topic of singular importance to assume the teaching and learning processes in times of pandemic.

The works end with the essay of Dr. Sammi Hamdam Suleiman where he talks about the *Aspects of the Normative Jurisdiction on the testimony of the child or adolescent, which affect the procedural principles of immediacy and contradiction to the detriment of the accused in the trial phase of the Venezuelan criminal procedure*. It is up to the reader to consider the pertinent considerations of each of these works.

Dr. Omar Escalona Vivas
<https://orcid.org/0000-0003-2560-0339>

Editorial

Este volume é composto por doze artigos, apresentando artigos de investigação, artigos de revisão e um ensaio. No primeiro artigo, o Dr. Omar Escalona oferece uma *Visão de gestão relativamente à formação do espírito empresarial dos estudantes universitários. Caso: Unellez, Venezuela*; nele, os resultados de uma investigação realizada em que a opinião obtida dos estudantes é contrastada com a expressão de 20 professores com cargos de direcção na Unellez Santa Bárbara. O artigo fornece resultados que podem servir como referências para investigação futura.

Seguindo a premissa da divulgação dos resultados da investigação, a Dra. María Auxiliadora Campos Medina fala sobre *Inteligência Ética: Uma visão do contexto educativo*, convidando-nos a reflectir sobre o papel do professor na educação dos estudantes em termos de ética, honestidade, intelectualidade e espiritualidade. Aspectos vitais numa altura em que a civilização precisa de se tornar mais humanizada com a outra na vida quotidiana.

Pela sua parte, a estudante de doutoramento Beisy Lisbeth Romero Luzardo apresenta o trabalho *Competências interpessoais de inteligência emocional. Caso: Complexo Petroquímico de Ana María Campos no município de Miranda, Venezuela*. O autor mostra a necessidade da existência de aptidões, capacidades, competências ou actividades que permitam alcançar a inteligência emocional, mas de uma forma muito diferente em cada ser humano e que também exijam uma gestão adequada numa organização, a fim de estabelecer relações interpessoais baseadas na compreensão, empatia e congruência.

Nos artigos de revisão, o Dr. Antonio María Balza Laya fala da *dialéctica da transcomplexidade das ciências do espírito* como uma necessidade de avançar para outros cenários ontoepistemológicos nos quais o espírito humano deve dirigir o seu olhar porque nos permite alcançar o número supremo do conhecimento.

Do mesmo modo, os médicos Reinaldo Casadiegos Lázaro e José Luís Duarte Ramírez apresentam *La ética del docente en el contexto educativo colombiano: Una práctica pedagógica transformadora* (A ética do professor no contexto educativo colombiano: Uma prática pedagógica transformadora).

O Dr. Pascual Moreno Fernandez informa sobre *experiências universitárias baseadas na formação técnica. Caso: IESIP, um olhar sobre o conhecimento*. O cenário onde o processo de formação técnica tem lugar é o Instituto de Estudios Superiores Investigación y Postgrado, através deste processo desenvolve-se a preparação académica dos estudantes, formando profissionais a serem incorporados de acordo com as necessidades de desenvolvimento do país.

Do mesmo modo, na Colômbia, os médicos Freddy Martín Duarte Ramírez e Jenny Rocío

Gutiérrez falam sobre *Ética e Educação para uma Cultura de Paz*, enfatizando a formação de valores cidadãos, princípios éticos, direitos humanos e respeito pela vida.

William Gómez Latorre, por outro lado, expõe a importância do *Ensino das competências comunicativas no ensino básico primário*, com este objectivo, traça o seu percurso pessoal e dá a conhecer o assunto.

O estudante de doutoramento Jean Carlos Escalona realiza uma análise dos *conhecimentos populares e académicos na universidade venezuelana*. Descreve como esta necessidade de transcender os espaços da universidade ocorreu a fim de apropriar os conhecimentos de uma epistemologia que exige novas posições intelectuais.

M. Sc. Delis Omaira López de Echenique situa a sua discussão sobre *Empreendedorismo: teorias e educação empresarial na universidade*. A partir deste tópico, é dada uma exposição sobre como o empreendedorismo tem sido considerado a partir de diferentes escolas ou correntes de pensamento, apresentando teorias que explicam como o sujeito empresarial é concebido, o seu perfil e as suas competências e capacidades.

M. Sc. Jairo Gregorio Ramírez revela a *educação aberta e à distância: um modelo revalorizado na pandemia e em constante mudança*. Uma questão actual de singular importância para assumir processos de ensino e aprendizagem em tempos de pandemia.

O trabalho termina com o ensaio do Dr. Sammi Hamdam Suleiman, que fala dos *Aspectos da Jurisdição Normativa sobre o testemunho da criança ou adolescente, que afectam os princípios processuais de imediatez e contradição em detrimento do arguido na fase de julgamento do processo penal venezuelano*. Cabe ao leitor considerar as considerações pertinentes de cada uma destas obras.

Dr. Omar Escalona Vivas
<https://orcid.org/0000-0003-2560-0339>

Editorial

Ce volume est composé de douze documents, présentant des articles de recherche, des articles de synthèse et un essai. Dans le premier article, le Dr Omar Escalona propose une *Vision managériale de la formation de l'esprit d'entreprise des étudiants universitaires*. Cas : Unellez, Venezuela; dans celui-ci, les résultats d'une enquête menée dans laquelle l'opinion obtenue des étudiants est contrastée avec l'expression de 20 professeurs ayant des postes de direction dans l'Unellez Santa Bárbara. L'article fournit des résultats qui peuvent servir de référence pour des recherches ultérieures.

Suivant la prémisse de la diffusion des résultats de recherche, le Dr. María Auxiliadora Campos Medina parle de *l'intelligence éthique : une vision depuis le contexte éducatif*, nous invitant à réfléchir sur le rôle de l'enseignant dans l'éducation des étudiants en termes d'éthique, d'honnêteté, d'intellectualité et de spiritualité. Des aspects vitaux à l'heure où la civilisation a besoin de s'humaniser davantage avec l'autre dans la vie quotidienne.

Pour sa part, la doctorante Beisy Lisbeth Romero Luzardo présente le travail *Compétences interpersonnelles de l'intelligence émotionnelle*. Cas : *Complexe pétrochimique Ana María Campos dans la municipalité de Miranda, au Venezuela*. L'auteur montre la nécessité de l'existence d'aptitudes, de capacités, de compétences ou d'activités qui permettent d'atteindre l'intelligence émotionnelle, mais d'une manière très différente chez chaque être humain et qui nécessitent également une gestion appropriée dans une organisation pour établir des relations interpersonnelles basées sur la compréhension, l'empathie et la congruence.

Dans les articles de synthèse, le Dr. Antonio María Balza Laya parle de la *Dialectique de la transcomplexité des sciences de l'esprit* comme d'un besoin de passer à d'autres scénarios ontologiques épistémologiques dans lesquels l'esprit humain doit diriger son regard car il nous permet d'atteindre le numen suprême de la connaissance.

De même, les docteurs Reinaldo Casadiegos Lázaro et José Luís Duarte Ramírez présentent *L'éthique du professeur dans le contexte éducatif colombien : une pratique pédagogique transformatrice*. Le Dr Pascual Moreno Fernandez rend compte d'*Expériences universitaires basées sur La technoformation*. Cas : *IESIP*, un regard sur la connaissance. Le scénario où le processus de technoformation a lieu est l'Instituto de Estudios Superiores Investigación y Postgrado, à travers ce processus la préparation académique des étudiants est développée, formant des professionnels à incorporer selon les besoins de développement du pays.

De même, en Colombie, les docteurs Freddy Martín Duarte Ramírez et Jenny Rocío Gutiérrez parlent d'*Éthique et d'éducation pour une culture de la paix*, en mettant l'accent sur la formation de valeurs citoyennes, de principes éthiques, de droits de l'homme et de respect de la vie. William

Gómez Latorre, d'autre part, expose *l'importance de l'Enseignement des compétences communicatives dans l'éducation primaire* de base, avec cet objectif, il trace son chemin personnel et donne à connaître le sujet.

Le doctorant Jean Carlos Escalona réalise une analyse des *Savoirs populaires et académiques dans l'université vénézuélienne*. Il décrit comment ce besoin de transcender les espaces de l'université s'est produit afin de s'approprier des connaissances à partir d'une épistémologie qui appelle de nouvelles positions intellectuelles.

La discussion de M. Sc. Delis Omaira López de Echenique porte sur *l'entrepreneuriat : théories et éducation entrepreneuriale à l'université*. A partir de ce thème, elle expose la manière dont l'entrepreneuriat a été considéré à partir de différentes écoles ou courants de pensée, en présentant des théories qui expliquent comment est conçu le sujet entrepreneurial, son profil et ses compétences et aptitudes.

M. Sc. Jairo Gregorio Ramírez dévoile *L'éducation ouverte et à distance : un modèle revalorisé dans la pandémie et en constante évolution*. Une question d'actualité d'une importance singulière pour assumer les processus d'enseignement et d'apprentissage en période de pandémie.

L'ouvrage se termine par l'essai du Dr. Sammi Hamdam Suleiman, qui parle des *Aspects de la Juridiction Normative sur le témoignage de l'enfant ou de l'adolescent, qui affectent les principes procéduraux d'immédiateté et de contradiction au détriment de l'accusé dans la phase de jugement de la procédure pénale vénézuélienne*. Il appartient au lecteur d'examiner les considérations pertinentes de chacun de ces ouvrages.

Dr Omar Escalona Vivas
<https://orcid.org/0000-0003-2560-0339>