

A voz docente na educação rural: acomodação da fala e alfabetização como mediações da qualidade educativa

Contexto e realidade da educação rural



A lacuna entre as áreas rurais e urbanas:

há uma desigualdade acentuada em infraestrutura, acesso à tecnologia e recursos pedagógicos básicos.

O desafio da sala de aula multisseriada



Um único professor atende simultaneamente diversas séries e níveis de aprendizagem em espaços reduzidos.

Diferenças na formação docente



Os programas costumam ser elaborados para ambientes urbanos, negligenciando as áreas rurais.



O discurso docente como ferramenta de qualidade

Teacher voice: Humanizing the classroom and tailoring national standards to local realities.

Mediação pedagógica e teoria do discurso

Teoria da Acomodação da Fala

Os professores ajustam sua comunicação para criar sintonia cognitiva e afetiva com o estudante.



Alfabetização situada e crítica



A leitura e a escrita a partir das vivências, saberes e identidade da comunidade.

Referentes normativos e pedagógicos citados

Referentes	Propósito no contexto rural
Artigo 164 da Lei 115 de 1994	Promoção da educação rural e atenção a comunidades dispersas.
MEN (2006)	Padrões básicos de competência, adaptados para garantir uma interação social eficaz.
Vigotski (1978)	A aprendizagem como construção social na zona de desenvolvimento proximal.