

## La voz docente en la educación rural: acomodación del habla y alfabetización como mediaciones de calidad educativa

### Contexto y realidad de la educación rural



#### La brecha entre lo rural y lo urbano:

existe una marcada desigualdad en infraestructura, acceso a tecnología y recursos pedagógicos básicos.

### El desafío del aula multigrado



Un solo docente atiende simultáneamente diversos grados y niveles de aprendizaje en espacios reducidos.

### Diferencias en la formación docente



Los programas suelen diseñarse para contextos urbanos ignorando la ruralidad.



### El discurso docente como herramienta de calidad

La voz del docente humaniza el aula y adapta los estándares nacionales al entorno sociocultural.

### Mediación pedagógica y teoría del discurso

#### Teoría de la acomodación del habla

Los docentes ajustan su comunicación para crear sintonía cognitiva y afectiva con el estudiante.



### Alfabetización situada y crítica



La lectura y la escritura desde las vivencias y saberes e identidad de la comunidad.

### Referentes normativos y pedagógicos citados

Referente	Propósito en el contexto rural
<b>Ley 115 (art. 164)</b>	Fomento de la educación campesina y atención a comunidades dispersas.
<b>MEN (2006)</b>	Estándares básicos de competencias ajustados a la interacción social eficaz.
<b>Vigotski (1978)</b>	El aprendizaje como construcción social en la zona de desarrollo próximo.