

Formação inicial em estudantes da licenciatura em educação primária na perspectiva da gestão pedagógica

O Desafio e a Proposta



Busca de soluções científicas.
Fortalecimento da formação docente inicial por meio de uma gestão pedagógica fundamentada.



Theoria Practica

Articulação sistêmica.
Integração essencial entre o conhecimento teórico e a execução prática (práxis).

O Modelo de Formação (4 Etapas)

Etapa 3: Implementação.
Execução contínua e acompanhada das ações de formação profissional.

Etapa 2: Planejamento.
Design intencional de atividades pedagógicas e conhecimentos relacionados à gestão curricular.

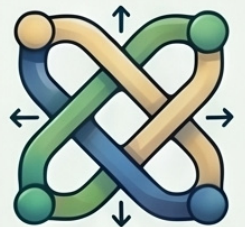
Etapa 1: Diagnóstico.
Identificação exaustiva das necessidades e potencialidades no contexto escolar e comunitário.

Etapa 4: Avaliação.
Transferência de conhecimento para novas situações e avaliação do impacto alcançado.

Pilares e Resultados



Validação por especialistas.
Proposta avaliada e aprovada por 17 especialistas em educação e gestão.



Flexibilidade e contexto.
O modelo se adapta às realidades socioculturais em mudança de cada ambiente.



Foco no Sucesso do Aluno
Prioriza o desenvolvimento integral do estudante do nível primário como objetivo final.