

Formation initiale des étudiants de la licence en éducation primaire depuis la gestion pédagogique

Le défi et la proposition



Recherche de solutions scientifiques
Renforcer la formation initiale des enseignants grâce à une gestion pédagogique solide.



Piliers et résultats



Validation experte
Proposition évaluée et approuvée par 17 spécialistes en éducation et en gestion.



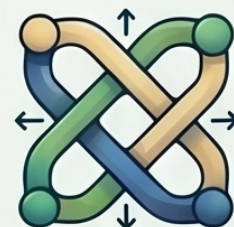
Théorie **Pratique**

Le modèle de formation (4 étapes)



Articulation systémique
Intégration essentielle entre le savoir théorique et l'exécution pratique (praxis).

Étape 3 : Mise en œuvre
Mise en œuvre continue et suivie des actions de formation professionnelle.



Flexibilité et contexte
Le modèle s'adapte aux réalités socioculturelles changeantes de chaque contexte.

Étape 2 : Planification
Conception intentionnelle des activités pédagogiques et des connaissances liées à la gestion du curriculum.

Étape 1 : Diagnostic
Identification exhaustive des besoins et des potentialités dans le contexte scolaire et communautaire.



Étape 4 : Évaluation
Extrapolation des savoirs à de nouvelles situations et évaluation de l'impact atteint.



Accent sur la réussite de l'élève
Priorise le développement intégral de l'élève du primaire comme objectif final.