

Formación inicial en estudiantes de la licenciatura de educación primaria desde la gestión pedagógica

El desafío y la propuesta



Búsqueda de soluciones científicas
Fortalecimiento de la formación docente inicial mediante una gestión pedagógica fundamentada.



Teoría Práctica

Articulación sistémica
Integración esencial entre el saber teórico y la ejecución práctica (praxis).

El Modelo de Entrenamiento (4 etapas)



Etapa 1: Diagnóstico
Identificación exhaustiva de necesidades y potencialidades en el contexto escolar y comunitario.



Etapa 2: Planeación
Diseño intencionado de actividades pedagógicas y saberes relativos a la gestión curricular.



Etapa 3: Implementación
Ejecución continua y monitoreada de las acciones de formación profesional.

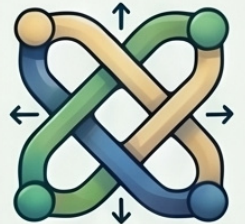


Etapa 4: Evaluación
Extrapolación de saberes a nuevas situaciones y valoración del impacto alcanzado.

Pilares y resultados



Validación por expertos
Propuesta evaluada y aprobada por 17 especialistas en educación y gestión.



Flexibilidad y contexto
El modelo se adapta a las realidades socioculturales cambiantes de cada entorno.



Enfoque en el Éxito del alumno
Prioriza el desarrollo integral del estudiante de nivel primario como objetivo final.