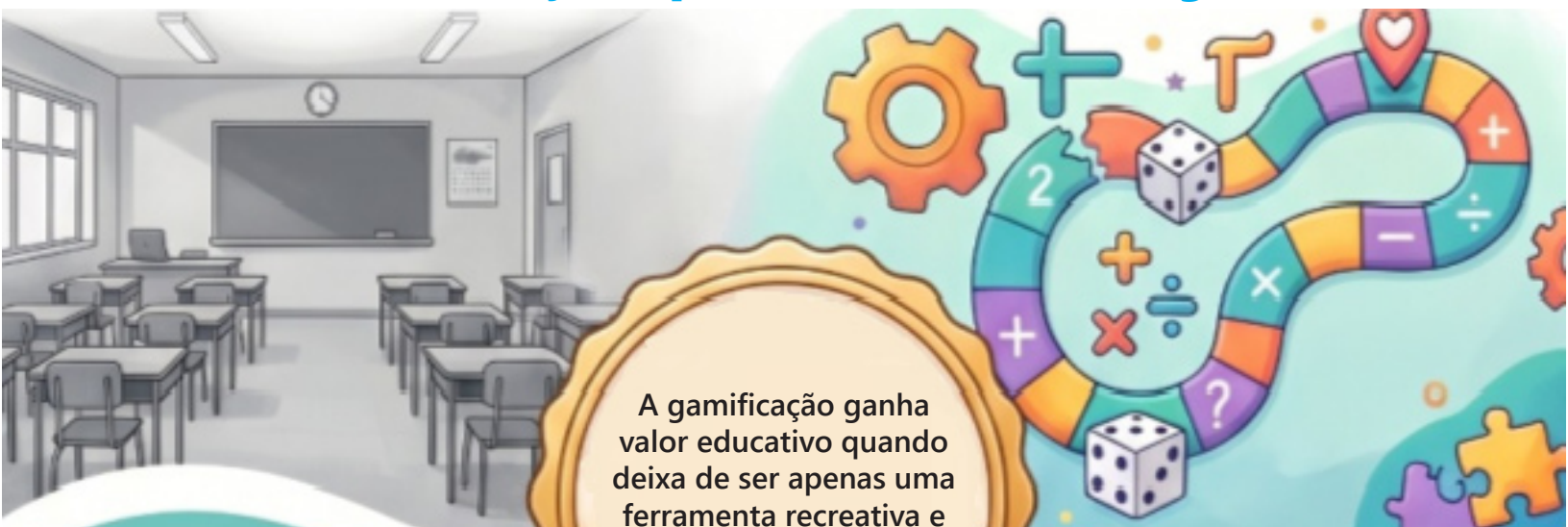


## Gamificação em matemática: um olhar crítico sobre as tensões entre inovação e prática docente em Bogotá



A gamificação ganha valor educativo quando deixa de ser apenas uma ferramenta recreativa e se torna uma mediação pedagógica com propósito.

### O Poder da Transformação Emocional e Acadêmica

### Superando o Desafio da Teoria à Prática Real

#### Adeus à Ansiedade Matemática



Reduza o medo de errar, transformando-o em uma oportunidade de aprendizado e exploração.

#### Propósito vs. Pontifcação Superficial



**Pontifcação superficial**



**Design Pedagógico Intencionado**

É preciso ir além do mero uso de insígnias em direção a um desenho pedagógico intencional.

#### Impulsionando o Desempenho e as Habilidades Socioemocionais



Fomenta a resiliência, o pensamento crítico e a colaboração por meio de desafios dinâmicos.

#### A Brecha nas Salas de Aula de Bogotá



#### Formação e Tecnologia

A falta de formação específica e a infraestrutura tecnológica limitada estão travando a inovação.

#### Fatores críticos na prática docente



**A formação docente** determina se a gamificação é profunda ou meramente superficial

**Infraestrutura** Apenas 51% dos lares colombianos têm acesso à Internet.

**Apoio institucional** A redução da carga de trabalho é vital para o design de experiências.

#### Chamado à Ação Coletiva



Requer formação continuada, investimento em conectividade e uso de Recursos Educacionais Abertos.