

Gamification en mathématiques : Un regard critique sur les tensions entre innovation et pratique enseignante à Bogotá



La gamification prend tout son sens éducatif lorsqu'elle cesse d'être une simple stratégie récréative pour devenir une médiation didactique avec un but précis.

Le pouvoir de la transformation émotionnelle et académique

Adieu à l'anxiété mathématique



Réduisez la peur de l'erreur, en la transformant en une opportunité d'apprentissage et d'exploration.

Stimulation du rendement et des compétences douces



Fomenta la resiliencia, el pensamiento crítico y la colaboración mediante desafíos dinámicos

Facteurs critiques dans la pratique



Formation des enseignants

Détermine si la gamification est profonde ou simplement superficielle.

Infrastructure

Seulement 51 % des foyers en Colombie ont accès à Internet.

Soutien institutionnel

La réduction de la charge de travail est vitale pour la conception d'expériences.

Surmonter le défi du passage de la théorie à la pratique réelle

Propósito vs. "Puntificación" superficial



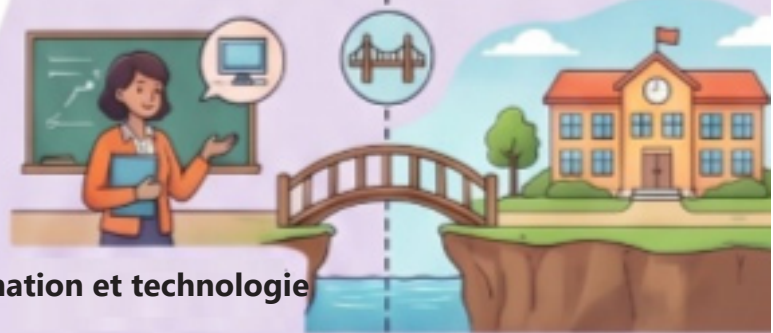
Système de points superficiel



Conception pédagogique intentionnelle

Il faut dépasser le simple usage d'insignes pour aller vers une conception pédagogique intentionnelle.

Le fossé dans les salles de classe à Bogotá



Formation et technologie

Le manque de formation spécifique et l'infrastructure technologique limitée freinent l'innovation.

Appel à l'action collective



Cela nécessite une formation continue, un investissement dans la connectivité et l'utilisation de ressources éducatives ouvertes.