

Gamificación en matemáticas: una mirada crítica a las tensiones entre innovación y práctica docente en Bogotá



La gamificación adquiere sentido educativo cuando deja de ser una estrategia recreativa y se convierte en una mediación didáctica con propósito.

El Poder de la Transformación Emocional y Académica

Adios a la Ansiedad Matemática



Reduca el temor al error, transformandolo en una oportunidad de aprendizaje y exploración.

Impulso del Rendimiento y Habilidades blandas



Fomenta la resiliencia, el pensamiento crítico y la colaboración mediante desafíos dinámicos

Factores críticos en la práctica



Formación docente
Determina si la gamificación es profunda o solo es superficial

Infraestructura
Sólo el 51% de los hogares en Colombia tienen Internet

Apoyo institucional
La reducción de la carga laboral es vital para el diseño de experiencias

Superando el Desafío de la Teoría a la Práctica Real

Propósito vs. "Puntificación" superficial



Puntificación superficial



Diseño Pedagógico intencionado

Se debe trascender del uso de simples insignias hacia un diseño pedagógico intencionado

La Brecha en el Aula de Bogotá



Formación y tecnología

La falta de formación específica y la limitada infraestructura tecnológica frenan la innovación

Llamado a la Acción Colectiva



Requiere formación continua, inversión en conectividad y uso de Recursos educativos Abiertos