

A identidade docente em tensão: uma hermenêutica da práxis educativa atual na Colômbia

Ser docente

Identidade narrativa, vocação e autocompreensão pessoal.

O Conflito entre o 'Ser' e o 'Dever ser': tensão entre vocação, ética pessoal e as demandas normativas do sistema.

Humanização

O 'dever ser' do docente

Ética institucional, normas, padrões e políticas educacionais.

Práxis educativa

Ação reflexiva situada em que a identidade docente é negociada.

A Práxis como Espaço de Reconciliação

A práxis reflexiva é onde o docente integra sua identidade à ação transformadora.

O Ensino como Compromisso Ético



Um ato de amor e paixão.

A docência não se resume a transmitir saberes— é uma entrega ética, repleta de sentido profundo.



Responsabilidade para com o Outro.

Educar é um compromisso ético e um cuidado profundo com o rosto do estudante.



O dever vem da sala de aula

A verdadeira identidade docente se constrói ouvindo o estudante, não apenas seguindo livros.



O 'ser'

Identidade narrativa, vocação e autocompreensão pessoal.



O 'dever ser':

Ética institucional, normas, padrões e políticas educacionais.



A práxis

Ação reflexiva situada em que a identidade docente é negociada.