

L'identité enseignante en tension : une herméneutique de la praxis éducative actuelle en Colombie



L'enseignement comme engagement éthique



Un acte d'amour et de passion :
L'enseignement ne se limite pas à transmettre des savoirs, c'est un engagement éthique chargé de sens.



Responsabilité envers l'autre :
Éduquer est un engagement éthique et une attention profonde portée au visage de l'élève.



Le devoir naît de la classe :
La véritable identité enseignante se construit en écoutant l'élève, et pas seulement en suivant des livres.

L'Être :
Identité Narrative, Vocation et Auto-Compréhension Personnelle.

O dever-ser :
ética institucional, normas, padrões e políticas educacionais.

La praxis
Action réflexive située / où se négocie l'identité enseignante.