

Análise das políticas de bilinguismo na Colômbia: Imersão e formação de professores



1994

Ley Geral



2026

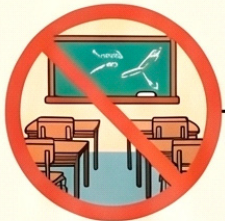
"Colombia
Very Well"



Apenas 5% dos
estudantes do
11º ano atingem
os níveis meta.



74ª posição entre
116 países no Índice
de Proficiência em
Inglês.



Desafios críticos:
Falta de recursos e
continuidade.

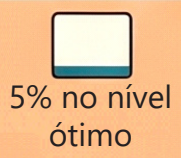
Comparação entre Capacidade e Meta

**Professores
de inglês**



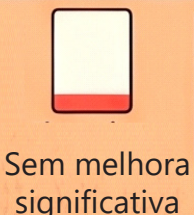
Meta: 100%
no nível B2.

**Estudantes
do 11º ano**



Meta:
Padrões
internacionais

**Estudantes
universitários**



Meta:
Nível B1
(Saber Pro)

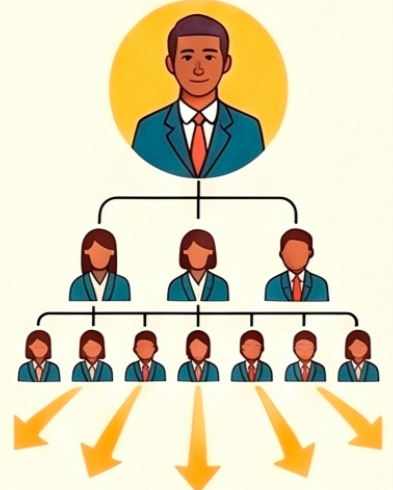
**Motor da mudança:
Formação e Recomendações.**

**O docente como ponte entre a
língua e a identidade**



A formação deve transcen-
der o domínio do idioma
em direção a uma didática
pedagógica integral

**Estratégia de Formação
em Cascata**



Capacitar 3.000 docentes e melho-
rar a qualidade educacional.

**Rumo a um Bilinguismo
Inclusivo e Crítico**



Integrar línguas indígenas e
crioulas para valorizar a riqueza
intercultural.