

Analyse des politiques de bilinguisme en Colombie : Immersion et formation des enseignants



1994

Loi générale



2026

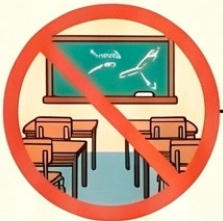
"Colombia
Very Well"



Seulement 5 % des
élèves de 11e
année atteignent
les niveaux cibles.



Position 74 sur 116
pays selon l'indice
de maîtrise de l'anglais.



Défis critiques :
manque de ressource
s et de continuité.

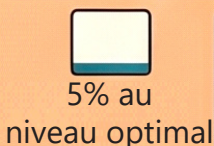
Comparatif capacité vs objectif

Enseignants
d'anglais



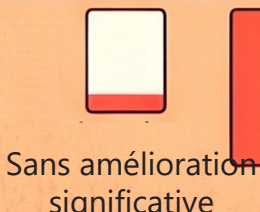
Objectif : 100
% niveau b2

Élèves de 11e
année



Objectif :
normes
internationales

Étudiants
universitaires



Objectif :
niveau b1
(saber pro)

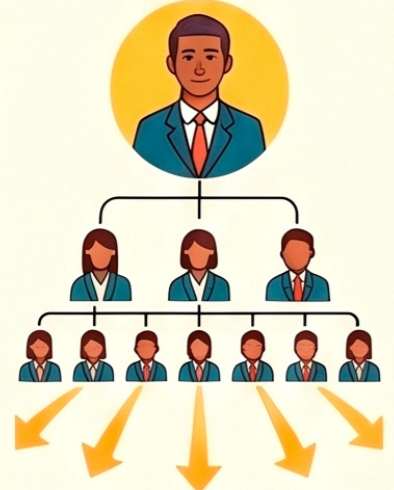
**Moteur du changement :
formation et recommandations.**

**L'enseignant comme pont
entre la langue et l'identité.**



la formation doit transcender
la maîtrise de la langue pour
aboutir à une didactique pé-
dagogique intégrale.

**Stratégie de Formation en
« Cascade »**



former 3 000 enseignants et amé-
liorer la qualité de l'éducation.

**Vers un bilinguisme
inclusif et critique**



intégrer les langues indigènes et
créoles pour valoriser la richesse
interculturelle.