

Paradigma de la Educación escolar: Una reflexión sobre el acceso de los niños a la educación primaria en Angola

Mário Adelino Miranda Guedes

Investigador auxiliar del Centro de Estudios e Investigación Científica del ISIA -

Instituto Superior Politécnico Internacional de Angola, Luanda

<https://orcid.org/0009-0003-3671-4697>



Contexto legal y compromiso

1. El acceso universal a la educación implica que todas las personas tengan igualdad de oportunidades educativas, sin distinción...
2. La Ley nº 162/23 atribuye la obligatoriedad y gratuitad de la educación primaria para todos...
3. La educación es un derecho subjetivo de todo ciudadano.

Cifras claves

- 22% de los niños en edad escolar no asisten a la escuela.
- Solo el 11% de los niños entre 3 y 5 años tiene acceso a la educación preescolar.
- 5 millones de niños en edad escolar fuera del sistema educativo (INE, 2025).
- Tasa neta de asistencia: 78% urbano vs. 59% rural.



Infraestructura y oferta educativa



- Angola posee 103.599 aulas: 61% escuelas públicas, 33% bajo asociaciones público-privadas, 6% privadas.
- 8.137 escuelas públicas de enseñanza general.
- Familias de bajos ingresos obligadas a matricular en escuelas privadas.

Conclusiones y reflexión final

1. Existe un desfase entre el ideal y la praxis educativa en su cotidianidad.
2. Se requiere un abordaje multidisciplinar... es un derecho fundamental inalienable.
3. La adopción de estrategias que permitan una mayor inserción de niños y adolescentes en la educación primaria es cada vez más imperiosa.

