

Alphabétisation en intelligence artificielle et curation de contenu : défis et opportunités pour les enseignants et les étudiants universitaires en France

Thais Raquel Hernández Campillo

Université de Tours, France

<https://orcid.org/0000-0003-3695-0772>

Contexte et objectif

L'expansion croissante de l'IA redéfinit les compétences numériques dans l'enseignement supérieur. Intégrer l'alphabétisation en IA est essentiel pour promouvoir une citoyenneté numérique critique et réduire les risques éthiques et de biais. Cette étude analyse la curation de contenu comme un élément clé de cette alphabétisation, visant à former des enseignants et des étudiants capables d'utiliser l'IA avec compréhension éthique et réflexion critique.



Exploration du sujet

Une revue bibliographique a été réalisée afin d'analyser des publications académiques, des rapports institutionnels et des projets européens à participation française développés entre 2018 et 2025. Les informations ont été organisées à l'aide d'outils de curation de contenu et analysées selon des méthodes d'analyse-synthèse et d'induction-déduction.

Tendances observées

L'alphabétisation en IA se consolide comme une compétence transversale combinant compréhension, connaissances techniques, jugement éthique et pensée critique. La curation de contenus émerge comme médiateuse entre l'alphabétisation numérique et l'alphabétisation en IA, favorisant le développement de compétences de recherche, sélection et production de connaissances assistées par l'intelligence artificielle.



Défis et opportunités

En France, des fractures numériques et des carences de formation en IA et en curation persistent, tant chez les enseignants que chez les étudiants. Néanmoins, des projets tels qu'AI4T, des politiques éducatives, des initiatives locales et un soutien gouvernemental croissant stimulent l'intégration de l'IA dans l'enseignement. Le principal défi consiste à passer d'un usage instrumental à un usage pédagogique, éthique et réflexif de ces outils.



Synthèse et perspectives

L'intégration conjointe de l'alphabétisation en IA et de la curation de contenu dans la formation des enseignants et des étudiants favoriserait le développement d'une citoyenneté académique, capable d'utiliser l'IA non pas comme substitut de la pensée humaine, mais comme instrument de compréhension, de créativité et de responsabilité dans la construction collective du savoir.