

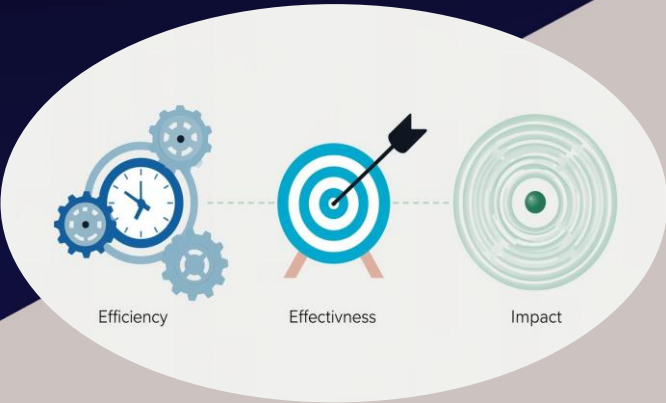
Enseignants-chercheurs : Évaluation de la qualité de la recherche selon l’efficacité, l’efficience et l’effectivité

Jossarys Gazo Robles

Enseignante-chercheuse à l'Université Nationale Autonome du Nicaragua, Managua
https://orcid.org/0000-0002-0989-4827

Évaluation intégrale de la qualité de la recherche

Triangle de la qualité de la recherche :



Efficience

- Usage optimal des ressources (temps, argent, talent).
- Le résultat a-t-il été atteint au moindre coût et dans le temps le plus court ?

Efficacité

- Atteinte des objectifs de la recherche.
- Les résultats attendus ont-ils été obtenus ?

Effectivité

- Combinaison de l'efficience + de l'efficacité.
- Un impact réel et pertinent a-t-il été généré ?

Indicateurs clés de mesure

Dimension	Indicateurs concrets
Efficience	<ul style="list-style-type: none">▪ Années de service vs. Productivité.▪ Coût par projet/article.▪ Rapport salaire-résultats.
Efficacité	<ul style="list-style-type: none">▪ Facteur d'impact des revues.▪ Indice de collaboration.▪ Présence dans Scopus, WoS, Google Scholar.
Effectivité	<ul style="list-style-type: none">▪ Impact social.▪ Pertinence de la recherche.▪ Contribution au développement disciplinaire.



L'Enseignant-chercheur : Constructeur de connaissances

Cercle d'impact :

- Génère des connaissances à partir de l'expérience de recherche.
- Guide avec autorité l'apprentissage scientifique des étudiants.
- Lie la théorie et la pratique dans des contextes réels.
- Contribue à résoudre des problèmes sociaux et technologiques.



Stratégies pour renforcer une culture de recherche

Pour augmenter le nombre d'enseignants-chercheurs compétents :

- Clarifier les axes de recherche pour les enseignants.
- Actualisation continue sur les thèmes émergents.
- Participation à des réseaux académiques nationaux et internationaux.
- Espaces de dialogue institutionnel pour optimiser les ressources.



ISSN: 2665 - 038X
Depósito Legal TA2019000041

REDIP
Revista Digital de Investigación y Postgrado