

Enseignants-chercheurs : Évaluation de la qualité de la recherche selon l'efficacité, l'efficience et l'effectivité

Jossarys Gazo Robles

Enseignante-chercheuse à l'Université Nationale Autonome du Nicaragua, Managua

<https://orcid.org/0000-0002-0989-4827>

Évaluation intégrale de la qualité de la recherche

Triangle de la qualité de la recherche :



Efficience

- Usage optimal des ressources (temps, argent, talent).
- Le résultat a-t-il été atteint au moindre coût et dans le temps le plus court ?

Efficacité

- Atteinte des objectifs de la recherche.
- Les résultats attendus ont-ils été obtenus ?

Effectivité

- Combinaison de l'efficience + de l'efficacité.
- Un impact réel et pertinent a-t-il été généré ?

Indicateurs clés de mesure

Dimension	Indicateurs concrets
Efficience	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Années de service vs. Productivité. ▪ Coût par projet/article. ▪ Rapport salaire-résultats.
Efficacité	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Facteur d'impact des revues. ▪ Indice de collaboration. ▪ Présence dans Scopus, WoS, Google Scholar.
Effectivité	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Impact social. ▪ Pertinence de la recherche. ▪ Contribution au développement disciplinaire.



L'Enseignant-chercheur :

Constructeur de connaissances



Cercle d'impact :

- **Génère des connaissances** à partir de l'expérience de recherche.
- **Guide avec autorité** l'apprentissage scientifique des étudiants.
- **Lie la théorie et la pratique** dans des contextes réels.
- **Contribue à résoudre des problèmes sociaux et technologiques.**

Stratégies pour renforcer une culture de recherche

Pour augmenter le nombre d'enseignants-chercheurs compétents :

- **Clarifier les axes** de recherche pour les enseignants.
- **Actualisation continue** sur les thèmes émergents.
- **Participation à des réseaux académiques** nationaux et internationaux.
- **Espaces de dialogue institutionnel** pour optimiser les ressources.



ISSN: 2665 - 038X

Depósito Legal TA2019000041

REDIP

Revista Digital de Investigación y Postgrado