

Docentes investigadores: Evaluación de la calidad investigativa desde la eficiencia, eficacia y efectividad

Jossarys Gazo Robles

Docente investigadora de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua

<https://orcid.org/0000-0002-0989-4827>

Evaluación integral de la calidad investigativa

Triángulo de la calidad investigativa:

Eficiencia

- Uso óptimo de recursos (tiempo, dinero, talento).
- ¿Se logró el resultado al menor costo y tiempo?

Eficacia

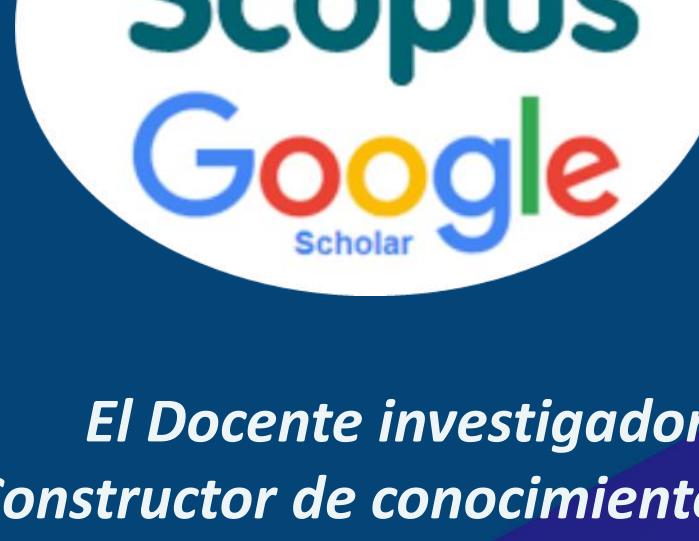
- Cumplimiento de metas investigativas.
- ¿Se alcanzaron los resultados esperados?

Efectividad

- Combinación de eficiencia + eficacia.
- ¿Se generó impacto real y relevante?

Indicadores clave de medición

Dimensión	Indicadores concretos
Eficiencia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Años de servicio vs. Productividad. ▪ Costo por proyecto/artículo. ▪ Relación salario-resultados.
Eficacia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Factor de impacto de revistas. ▪ Índice de colaboración. ▪ Presencia en Scopus, WoS, Google Scholar.
Efectividad	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Impacto social. ▪ Pertinencia de la investigación. ▪ Contribución al desarrollo disciplinar.



El Docente investigador:

Constructor de conocimiento



Círculo de impacto:

- **Genera conocimiento** desde la experiencia investigativa.
- **Guía con autoridad** el aprendizaje científico de los estudiantes.
- **Vincula teoría y práctica** en contextos reales.
- **Contribuye a resolver problemas** sociales y tecnológicos.

Estrategias para fortalecer la cultura investigativa

Para aumentar el número de docentes investigadores competentes:

- **Clarificar líneas de investigación** para docentes.
- **Actualización continua** en temas emergentes.
- **Participación en redes académicas** nacionales e internacionales.
- **Espacios de diálogo institucional** para optimizar recursos.



ISSN: 2665 - 038X

Depósito Legal TA2019000041

REDIP

Revista Digital de Investigación y Postgrado