

Indicateurs de gestion et prise de décision dans les unités éducatives nationales de Maracaibo, Venezuela

Deinny José Puche Villalobos
Université Centrale du Venezuela
<https://orcid.org/0009-0003-9646-2356>

Savier Fernando Acosta Faneite
Université de Zulia
<https://orcid.org/0000-0003-2719-9163>

Objectif

Déterminer la relation entre les

indicateurs de gestion et la prise de

décision dans les unités éducatives de

Maracaibo, au Venezuela..



Méthodologie

Les procédures méthodologiques ont été guidées par le paradigme positiviste, avec une approche quantitative, caractérisées par un niveau descriptif et une portée corrélationnelle.



Résultats

Pour les enseignants, la corrélation est modérée (coefficient de 0,690), ce qui suggère que, bien qu'elle influence également la prise de décision, son impact est moins prononcé. Cela est probablement dû aux différences dans les perceptions et au rôle des enseignants dans le processus décisionnel.



Conclusions

Les cadres et les enseignants s'accordent à dire qu'il existe une relation significative entre les indicateurs de gestion et la prise de décision.

