

# Gestão educativa consciente como via para o desenvolvimento humano na ressignificação da teoria e práxis gerencial em ambientes BANI

Beisy Lisbeth Romero Luzardo

Fundação Internacional Universidade do Amor, Maracaibo, Zulia/Venezuela

https://orcid.org/ 0000-0003-3403-3460



Contexto e necessidade:  
Ambientes BANI

Abordagem metodológica:  
Etnografia com sistematização

Desenho: Qualitativo, interpretativo, etnográfico.

Participantes: Três níveis hierárquicos:

- Alta gerência (Coordenador).
- Gerência líder (Docente).
- Gerência técnica (Auxiliar docente).

Técnicas:

- (observação).
- (entrevista).
- (diário).
- (oficinas/talleres).

O que é BANI?:

- (Fragilidade).
- (Ansiedade).
- (Não linearidade).
- (Incompreensibilidade).

A gestão tradicional já não é suficiente. É necessário um novo paradigma: consciente e humano.



Resultados-chave por nível hierárquico

| Nível gerencial              | Práticas-Chave   | Resignificação em ambientes BANI                           |
|------------------------------|--|--|
| Alta gerência (Coordenador). | Ética, atenção plena, Método STELLA, ferramentas inovadoras.           | Liderança consciente, resiliente e orientada ao propósito. |
| Gerência líder (Docente).    | Pedagogia humanizada, autogestão emocional, aprendizagem colaborativa. | Liderança empática, reflexiva e adaptativa.                |
| Gerência técnica (Auxiliar). | Mindfulness, decisões éticas, adaptação técnica.                       | Liderança técnica consciente e humanizada.                 |

Modelo aplicado:  
Administração Educacional Transpessoal Consciente (AETC)

Integra:

- Propósito e autogestão.
- Conexão interior.
- Neurointeligência transpessoal.
- Liderança ética.

Ferramenta-chave: Método Stella (6 fases de liberdade organizacional).

## Impacto e conclusão

- Transformação gerencial: De um modelo técnico para um ético, humano e adaptativo.
- Fortalecimento de: (crescimento), (propósito), (colaboração), (resiliência).
- Validação: Fundaunamor como laboratório prático de gestão educacional consciente.
- Transferibilidade: Modelo aplicável a outros contextos organizacionais em ambientes BANI.

ISSN: 2665 - 038X  
Depósito Legal TA2019000041

REDIP  
Revista Digital de Investigación y Postgrado