

Gestión educativa consciente como vía para el desarrollo humano en la resignificación de la teoría y praxis gerencial en entornos BANI

Beisy Lisbeth Romero Luzardo

Fundación Internacional Universidad del Amor, Maracaibo, Zulia/Venezuela

https://orcid.org/ 0000-0003-3403-3460



Contexto y necesidad:
Entornos BANI

Abordaje metodológico:
Etnografía con sistematización

Diseño: Cualitativo, interpretativo, etnográfico.

Participantes: Tres niveles jerárquicos:

- Alta gerencia (Coordinador).
- Gerencia líder (Docente).
- Gerencia técnica (Auxiliar docente).

Técnicas:

- (observación).
- (entrevista).
- (diario).
- (talleres).

¿Qué es BANI?:

- (Fragilidad).
- (Ansiedad).
- (No linealidad).
- (Incomprensibilidad).

La gestión tradicional ya no es suficiente. Se requiere un nuevo paradigma: consciente y humano.



Resultados clave por nivel jerárquico

Nivel gerencial	Prácticas Clave	Resignificación en ambientes BANI
Alta gerencia (Coordinador).	Ética, atención plena, Método STELLA, herramientas innovadoras.	Liderazgo consciente, resiliente y orientado al propósito.
Gerencia líder (Docente).	Pedagogía humanizada, autogestión emocional, aprendizaje colaborativo.	Liderazgo empático, reflexivo y adaptativo.
Gerencia técnica (Auxiliar).	Mindfulness, decisiones éticas, adaptación técnica.	Liderazgo técnico consciente y humanizado.

Administración Educativa
Transpersonal Consciente
(AETC)

Integra:

- Propósito y autogestión.
- Conexión interior.
- Neurointeligencia transpersonal.
- Liderazgo ético.

Herramienta clave: Método Stella (6 fases de libertad organizacional).

Impacto y conclusión

- Transformación gerencial: De un modelo técnico a uno ético, humano y adaptativo.
- Fortalecimiento de: (crecimiento), (propósito), (colaboración), (resiliencia).
- Validación: Fundaunamor como laboratorio práctico de gestión educativa consciente.
- Transferibilidad: Modelo aplicable a otros contextos organizacionales en entornos BANI.

ISSN: 2665 - 038X
Depósito Legal TA2019000041

REDIP
Revista Digital de Investigación y Postgrado