

Avaliação do desempenho acadêmico aplicando as TIC nos processos de ensino e aprendizagem

María Elena Di Tillio Cárdenas
Professora Instrutora Ordinária da Universidade dos Andes, Venezuela.
<https://orcid.org/0000-0001-6951-4294>

Luis Alejandro Lobo Caicedo
Professor Assistente Ordinário da Universidade dos Andes, Venezuela.
<https://orcid.org/0000-0003-3871-3666>

O Desafio Educativo

É necessário romper com os esquemas convencionais para nos ajustarmos à realidade das novas gerações.



Rigor Científico

Investigação de campo com abordagem quantitativa e nível descritivo. Aplicaram-se questionários a uma população de 65 estudantes do 4.º ano e a 2 facilitadores, para medir o impacto das TIC na sala de aula.

Ferramentas para a Mudança

Identificaram-se recursos-chave como as Google Apps para mapas mentais, Camtasia para exposições em vídeo, Prezi para apresentações dinâmicas e GoConqr para a organização de conteúdos. Estas ferramentas permitem criar ambientes de aprendizagem mais motivadores e atrativos.



Impacto no Rendimento

Após a incorporação das TIC, a média geral da disciplina aumentou de 13,14 pontos para 14,43 pontos. Isto demonstra que a tecnologia favorece significativamente o rendimento acadêmico.

Em Direção a uma Transformação Digital

A inclusão de software educativo não só eleva as notas, como também promove competências digitais essenciais. Recomenda-se que os docentes recebam formação contínua para selecionar as estratégias tecnológicas mais adequadas às necessidades de cada grupo.

