

Évaluation de la performance académique par l'application des TIC dans les processus d'enseignement et d'apprentissage

María Elena Di Tillio Cárdenas
Professeure Instructrice Ordinaire de l'Université des Andes, Venezuela
<https://orcid.org/0000-0001-6951-4294>

Luis Alejandro Lobo Caicedo
Professeur Assistant Ordinaire de l'Université des Andes, Venezuela.
<https://orcid.org/0000-0003-3871-3666>

Le Défi Éducatif

Il est nécessaire de rompre avec les schémas conventionnels pour s'adapter à la réalité des nouvelles générations.



Rigueur Scientifique

Recherche de terrain avec une approche quantitative et un niveau descriptif. Des questionnaires ont été appliqués à une population de 65 étudiants de 4ème année et à 2 facilitateurs pour mesurer l'impact des TIC en classe.

Outils pour le Changement

Des ressources clés ont été identifiées, telles que Google Apps pour les cartes mentales, Camtasia pour les exposés en vidéo, Prezi pour les présentations dynamiques et GoConqr pour l'organisation des contenus. Ces outils permettent de créer des environnements d'apprentissage plus motivants et attrayants.



Impact sur les Résultats

Suite à l'intégration des TIC, la moyenne générale de la matière est passée de 13,14 points à 14,43 points. Ceci démontre que la technologie favorise significativement la performance académique.

Vers une Transformation Numérique

L'inclusion de logiciels éducatifs n'élève pas seulement les notes, mais elle favorise également des compétences numériques essentielles. Il est recommandé que les enseignants reçoivent une formation continue pour sélectionner les stratégies technologiques les plus adaptées en fonction des besoins de chaque groupe.

