

Evaluación del rendimiento académico aplicando las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje

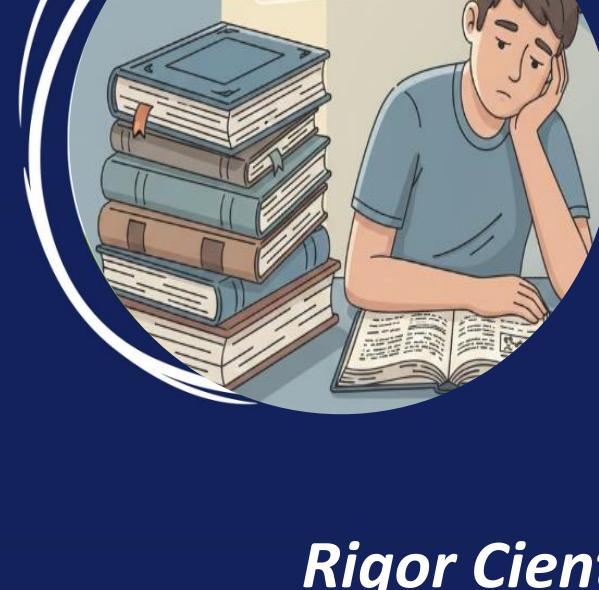
María Elena Di Tillio Cárdenas
profesora Instructora Ordinario de la Universidad de los Andes, Venezuela.

<https://orcid.org/0000-0001-6951-4294>

Luis Alejandro Lobo Caicedo
Profesor Asistente Ordinario de la Universidad de los Andes, Venezuela.
<https://orcid.org/0000-0003-3871-3666>

El Desafío Educativo

Es necesario romper con los esquemas convencionales para ajustarse a la realidad de las nuevas generaciones.



Rigor Científico

Investigación de campo con enfoque cuantitativo y nivel descriptivo. Se aplicaron cuestionarios a una población de 65 estudiantes de 4to año y 2 facilitadores para medir el impacto de las TIC en el aula.



Herramientas para el Cambio

Se identificaron recursos clave como Google Apps para mapas mentales, Camtasia para exposiciones en video, Prezi para presentaciones dinámicas y Goconqr para la organización de contenidos. Estas herramientas permiten crear entornos de aprendizaje más motivadores y atractivos.



Impacto en el Rendimiento

Tras la incorporación de las TIC, el promedio general de la asignatura aumentó de 13,14 puntos a 14,43 puntos. Esto demuestra que la tecnología favorece significativamente el rendimiento académico.



Hacia una Transformación Digital

La inclusión de software educativo no solo eleva las calificaciones, sino que fomenta competencias digitales esenciales. Se recomienda que los docentes reciban capacitación continua para seleccionar las estrategias tecnológicas más adecuadas según las necesidades de cada grupo.