

Uso de espaços digitais de trabalho por professores do ensino primário na França

Manuel Schneeweile

Universidad de Orleans, Francia

<https://orcid.org/0000-0002-2313-3274>



Introdução

O uso de plataformas digitais educacionais impacta progressivamente o trabalho diário dos diferentes atores do setor educativo francês. O PrimOT constitui o Ambiente Digital de Trabalho (ENT) dedicado às escolas primárias da Academia de Orleães-Tours. **Objetivo:** analisar o uso dos ENT nas escolas primárias pertencentes a esta academia.

Metodologia

Perspectiva de pesquisa: abordagem metodológica mista (mixed-methods). Um questionário dirigido ao professorado usuário da plataforma. Entrevistas semiestruturadas com o pessoal responsável pela coordenação pedagógica nos centros de educação primária.



Resultados

Análise da utilidade, usabilidade e aceitabilidade do Ambiente Digital de Trabalho (ENT) pelo professorado do ensino primário. Nível de impacto do PrimOT em diferentes aspectos do ambiente educativo.

Discussão

Integração progressiva e funcional do PrimOT. Apropriação efetiva da ferramenta pelo professorado. Envolvimento dos pais no processo educativo através do PrimOT e melhoria da relação escola-família. Impacto pedagógico: melhoria do ensino, da aprendizagem e da gestão escolar. PrimOT como catalisador da transformação digital dos centros educativos.



Conclusões

A satisfação dos usuários da plataforma educacional PrimOT reflete uma percepção geralmente positiva. No entanto, algumas áreas de melhoria seriam identificadas em relação à personalização da experiência e ao suporte técnico. Recomenda-se implementar uma formação sistemática para todos os usuários, especialmente direcionada aos pais.