

Desafios do professorado ao guiar aprendizagens competitivas em saberes distintos à sua especialidade

Mayra Daniella Escobar Rivas

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora, Venezuela

<https://orcid.org/0009-0006-1163-4190>



Objetivo

Analisa os desafios do corpo docente ao orientar aprendizagens em áreas fora da sua especialidade, destacando a necessidade de um ensino universitário baseado em competências que promova o pensamento crítico, a autonomia e a resolução de problemas complexos.

Aspectos centrais

Os modelos tradicionais, comportamentais e repetitivos limitam a criatividade estudantil, e é necessário um enfoque transdisciplinar, humanista e ético, integrando tecnologias como a inteligência artificial.



Características do docente

Um professor com habilidades pedagógicas, vocação, adaptabilidade e capaz de criar ambientes de aprendizagem significativos.

A weltanschauung, cosmovisão ou worldview

Estudar a realidade a partir de um olhar interno e externo (visível e invisível), buscar novos paradigmas, repensar uma verdadeira compreensão e explicação do evento que atrai o interesse do estudante, o preocupa ou se constitui em desafio para o estudante.



O fundamental

Integrar a pesquisa constante, a avaliação formativa e a análise de contextos, como exige a abordagem por competências para formar profissionais emancipados e capazes de resolver problemáticas complexas.