

Les défis des enseignants dans l'encadrement d'apprentissages compétitifs en dehors de leur spécialité

Mayra Daniella Escobar Rivas

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora, Venezuela

<https://orcid.org/0009-0006-1163-4190>

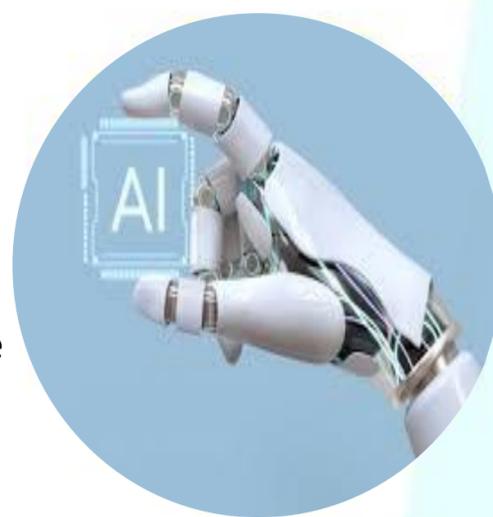


Objectif

Analyse les défis du corps professoral à guider les apprentissages dans des domaines hors de leur spécialité, en soulignant la nécessité d'un enseignement universitaire basé sur les compétences, favorisant la pensée critique, l'autonomie et la résolution de problèmes complexes.

Aspects centraux

Les modèles traditionnels, comportementalistes et répétitifs limitent la créativité des étudiants, et une approche transdisciplinaire, humaniste et éthique est requise, intégrant des technologies telles que l'intelligence artificielle.



Caractéristiques de l'enseignant

Un professeur doté de compétences pédagogiques, de vocation, d'adaptabilité et capable de créer des environnements d'apprentissage significatifs.

La weltanschauung, vision du monde ou worldview

Étudier la réalité sous un regard interne et externe (visible et invisible), rechercher de nouveaux paradigmes, repenser une véritable compréhension et explication de l'événement qui attire l'intérêt de l'étudiant, le préoccupe ou constitue un défi pour lui.



L'essentiel

Intégrer la investigación constante, la evaluación formativa y el análisis de contextos, tal como lo exige el enfoque por competencias para formar profesionales emancipados y capaces de resolver problemáticas complejas.