

Retos del profesorado al guiar aprendizajes competitivos en saberes distintos a su especialidad

Mayra Daniella Escobar Rivas

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora, Venezuela

<https://orcid.org/0009-0006-1163-4190>

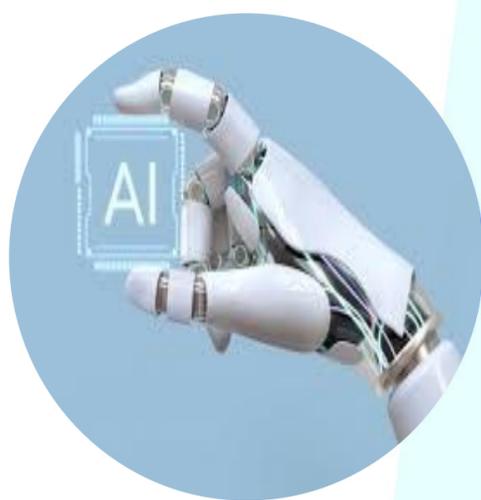
Objetivo

Analiza los desafíos del profesorado al guiar aprendizajes en áreas fuera de su especialidad, destacando la necesidad de una enseñanza universitaria basada en competencias que fomente el pensamiento crítico, la autonomía y la resolución de problemas complejos.



Aspectos centrales

Los modelos tradicionales, conductistas y repetitivos limitan la creatividad estudiantil, y se requiere un enfoque transdisciplinario, humanista y ético, integrando tecnologías como la inteligencia artificial.



Características del docente

Un profesor con habilidades pedagógicas, vocación y adaptabilidad, capaces de crear entornos de aprendizaje significativo.

La weltanschauung, cosmovisión o worldview

Estudiar la realidad desde una mirada interna y externa (visible y no visible), buscar nuevos paradigmas, replantear una verdadera comprensión y explicación del evento que atrae el interés del estudiante, le preocupa o se constituye en desafío para el estudiante.



Lo fundamental

Integrar la investigación constante, la evaluación formativa y el análisis de contextos, tal como lo exige el enfoque por competencias para formar profesionales emancipados y capaces de resolver problemáticas complejas.