

# Abandon scolaire, stratégies d'accès et de maintien dans les établissements d'enseignement publics de Tunja

Jorge Fernando Vargas Cruz

<https://orcid.org/0009-0003-7617-8075>

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Tunja, Boyacá

## ***Causes du décrochage scolaire à Tunja***



- *Facteurs structurels* : conditions sociales critiques, inégalités économiques.
- *Facteurs contextuels* : manque de soutien familial, environnement scolaire, violence et conflits.
- *Facteurs individuels* : faible rendement scolaire, redoublement, démotivation.

## ***Impact sur la communauté et sur les étudiants***

- Cela affecte le développement social, personnel et académique.
- Cela contribue à l'inégalité et à l'exclusion sociale.



## ***Données pertinentes***

- Diminution des inscriptions totales dans les établissements publics de 2014 à 2023.
- Principales matières échouées : Mathématiques et Langue espagnole.
- Causes principales selon les psychologues scolaires : absences injustifiées, faible rendement, problèmes socio-émotionnels.

## ***Stratégies mises en œuvre***

- Programmes de gratuité scolaire, alimentation et transport scolaire.
- Suivi téléphonique et sensibilisation des enseignants. Journées éducatives unifiées et prise en charge des besoins spécifiques.
- Propositions des étudiants et des enseignants pour améliorer la rétention scolaire.



## ***Propositions et recommandations***

- Mettre en œuvre des programmes ciblés en fonction des problématiques spécifiques.
- Utiliser l'Observatoire des parcours éducatifs pour le suivi et la prise de décisions.
- Promouvoir la participation de la communauté éducative, des étudiants et des familles.

