

Deserción escolar, estrategias de acceso y permanencia en las Instituciones Educativas Oficiales de Tunja

Jorge Fernando Vargas Cruz

<https://orcid.org/0009-0003-7617-8075>

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Tunja, Boyacá

Causas de la deserción escolar en Tunja



- *Factores estructurales:* condiciones sociales críticas, desigualdades económicas.
- *Factores contextuales:* falta de apoyo familiar, entorno escolar, violencia y conflictos.
- *Factores individuales:* bajo rendimiento académico, repetencia, desmotivación.

Impacto en la comunidad y en los estudiantes

- Afecta el desarrollo social, personal y académico.
- Contribuye a la desigualdad y exclusión social.



Datos relevantes

- Disminución en matrícula total en instituciones oficiales desde 2014 a 2023.
- Principales materias reprobadas: Matemáticas y Lengua y Castellano.
- Causas principales según psicorientadoras: ausencias injustificadas, bajo rendimiento, problemas socioemocionales.



Estrategias implementadas

- Programas de gratuidad escolar, alimentación y transporte escolar.
- Seguimiento telefónico y sensibilización de docentes.
- Jornadas educativas unificadas y atención a necesidades específicas.
- Propuestas de los estudiantes y docentes para mejorar la permanencia.



Propuestas y recomendaciones

- Implementar programas focalizados según problemáticas específicas.
- Uso del Observatorio de Trayectorias Educativas para monitoreo y toma de decisiones.
- Promover la participación de la comunidad educativa, estudiantes y familia.

