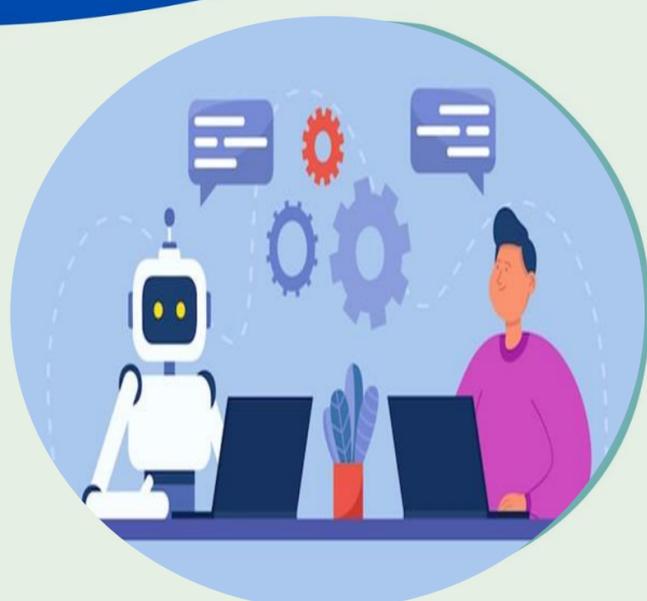


Implementação da Inteligência Artificial: Uma estratégia para o planejamento e Avaliação da aprendizagem

Sergio Alberto Mejía Rivera
Universidad de Tecnología y Comercio, UNITEC, Nicaragua
<https://orcid.org/0009-0003-7617-8075>

Do que se trata?

Docentes nicaraguenses integram inteligência artificial para personalizar o ensino, melhorar a qualidade educacional e promover o uso ético e responsável.



Objetivo

Analisar como os docentes universitários na Nicarágua integram novas tecnologias, especialmente a inteligência artificial (IA), no currículo e nos processos de planejamento e avaliação da aprendizagem, identificando seu impacto na melhoria do ensino e na personalização educativa.

Metodologia

Enfoque qualitativo e descritivo, entrevistas semiestruturadas e questionários virtuais, recolhendo também exemplos de práticas pedagógicas com ferramentas baseadas em IA.



Resultados

62,5% dos docentes têm um conhecimento básico sobre inteligência artificial, 25% alcançam um nível intermediário e apenas 12,5% possuem conhecimentos avançados. Nenhum relatou desconhecimento total, refletindo um interesse generalizado pelo tema.

