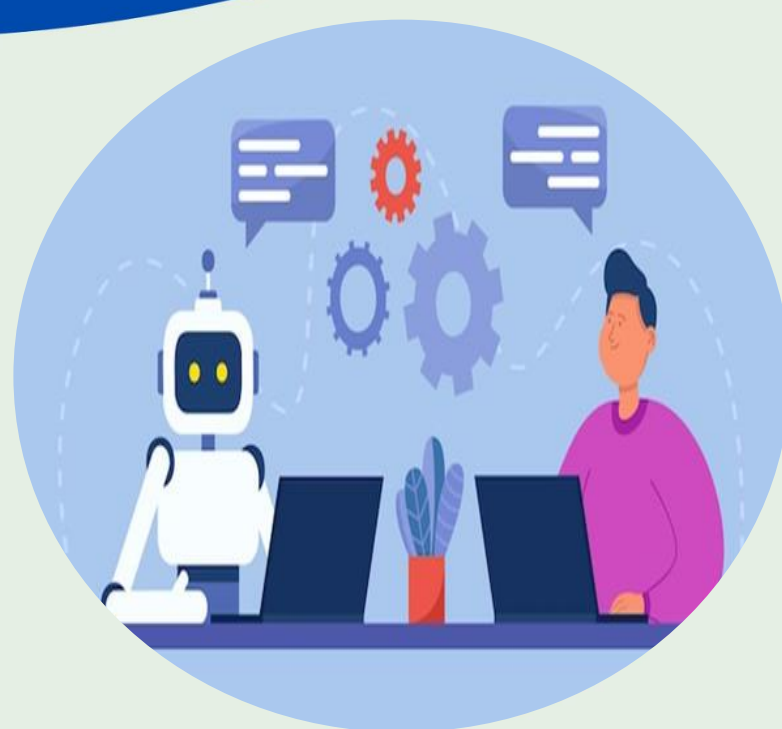


Mise en œuvre de l'Intelligence Artificielle : Une stratégie pour la planification et l'évaluation des apprentissage

Sergio Alberto Mejía Rivera
Universidad de Tecnología y Comercio, UNITEC, Nicaragua
<https://orcid.org/0009-0003-7617-8075>

La realidad

Au Nicaragua, les études réalisées à ce sujet sont rares, car il s'agit d'une question complexe dans le domaine de l'éducation, qui représente un défi pour les autorités, les enseignants et les étudiants en ce qui concerne l'utilisation éthique et responsable de l'IA.



Objetivo

Analyser comment les enseignants universitaires au Nicaragua intègrent les nouvelles technologies, en particulier l'intelligence artificielle (IA), dans le curriculum ainsi que dans les processus de planification et d'évaluation de l'apprentissage, en identifiant leur impact sur l'amélioration de l'enseignement et la personnalisation éducative.



Méthodologie

La méthodologie a adopté une approche qualitative et descriptive. Des entretiens semi-structurés et des enquêtes virtuelles ont été réalisés, tout en recueillant également des exemples de pratiques pédagogiques utilisant des outils basés sur l'IA.



Résultats

62,5 % des enseignants ont une connaissance de base de l'intelligence artificielle, 25 % atteignent un niveau intermédiaire et seulement 12,5 % possèdent des connaissances avancées. Aucun n'a déclaré une méconnaissance totale, ce qui reflète un intérêt généralisé pour le sujet.

