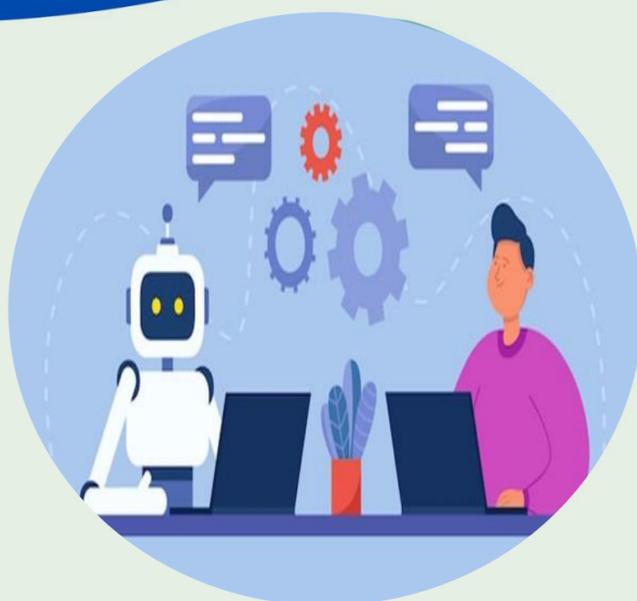


# Implementación de la Inteligencia Artificial: Una estrategia para la Planificación y Evaluación del Aprendizaje

Sergio Alberto Mejía Rivera  
Universidad de Tecnología y Comercio. UNITEC, Nicaragua  
<https://orcid.org/0009-0003-7617-8075>

## ¿De qué trata?

Docentes nicaragüenses integran inteligencia artificial para personalizar enseñanza, mejorar calidad educativa y promover uso ético y responsable.



## Objetivo

Analizar cómo los docentes universitarios en Nicaragua integran nuevas tecnologías, especialmente la inteligencia artificial (IA), en el currículo y en los procesos de planificación y evaluación del aprendizaje, identificando su impacto en la mejora de la enseñanza y la personalización educativa.



## Metodología

Enfoque cualitativo y descriptivo, entrevistas semi estructuradas y encuestas virtuales, recolectando también ejemplos de prácticas pedagógicas con herramientas basadas en IA.



## Resultados

El 62.5% de los docentes tiene un conocimiento básico sobre inteligencia artificial, el 25% alcanza un nivel intermedio y solo el 12.5% posee conocimientos avanzados. Ninguno reportó desconocimiento total, reflejando interés generalizado en el tema.

