

# Revisão curricular no ensino superior e suas implicações na qualidade de ensino: desafios para a docência universitária

Mário Adelino Miranda Guedes

Instituto Superior Politécnico Alvorecer da Juventude – ISPAJ, Luanda

<https://orcid.org/:0009-0002-1836-9773>



## Introdução

As implicações curriculares são um processo contínuo, desenvolvido em diferentes fases e níveis de ensino, que tem como pilares o sujeito em um contexto e a integridade de seus direitos.



## Objetivo

Analisar as implicações que a revisão curricular apresenta na qualidade do Ensino Superior



## Resultados

- Transparência e coêrencia da revisão curricular.
- Relevância pedagógica, científica e social.
- Autodeteção baseada na autogestão das aprendizagens.
- Democraticidade fundamentada em valores de cidadania democrática.

## Recomendações

Sugere-se a realização de mais estudos com o intuito de estabelecer comparações futuras em relação ao fenómeno analisado e a busca de novas contribuições científicas.



## Conclusão

Conclui-se que a revisão curricular visa garantir aprendizagens significativas, atender as necessidades educacionais contemporâneas e não se esgota na mera discussão académica.