https://doi.org/10.59654/r2gev478

Artículo de investigación

Vol. 6, N° 12

# Revisión curricular en la Educación Superior y sus implicaciones en la calidad docente: Desafíos para la enseñanza universitaria

**Mário Adelino Miranda Guedes**
**Instituto Superior Politécnico Alvorecer da Juventude – ISPAJ, Luanda**
**https://orcid.org/:0009–0002-1836 –9773**

## *Introducción*

Las implicaciones curriculares son un proceso continuo, desarrollado en diferentes fases y niveles de enseñanza, que tiene como pilares al sujeto en un contexto y la integridad de sus derechos.

## *Objetivo*

Analizar las implicaciones que presenta la revisión curricular en la calidad de la Educación Superior.

## *Resultados*

- Transparencia y coherencia de la revisión curricular.
- Relevancia pedagógica, científica y social.
- Autodetección basada en la autogestión de los aprendizajes.
- Democraticidad fundamentada en valores de ciudadanía democrática

## *Recomendaciones*

Se sugiere la realización de más estudios con el fin de establecer comparaciones futuras en relación con el fenómeno analizado y la búsqueda de nuevas contribuciones científicas.

## *Conclusión*

Se concluye que la revisión curricular tiene como objetivo garantizar aprendizajes significativos, atender las necesidades educativas contemporáneas y no se limita a una mera discusión académica.

REDIP
Revista Digital de Investigación y Postgrado

ISSN: 2665 - 038X
Depósito Legal TA2019000041