

# Influence des technologies de l'information et de la communication dans le processus de formation professionnelle universitaire

Ezequiel Landinez Blanco

<https://orcid.org/0009-0002-2360-984X>

Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora, Venezuela



## Introduction

Au cours des dernières décennies, le progrès des TIC est devenu plus évident en raison de la généralisation de leur utilisation et de leur application dans différents contextes ; de plus, elles favorisent la mise en œuvre de méthodes d'enseignement flexibles.



## Résultats

Le profil de l'enseignant est considéré comme un facteur déterminant dans les processus de formation, car il doit assumer de nouveaux rôles, tels que guide, médiateur, facilitateur et motivateur à travers les technologies éducatives.



## Objectif

L'étude cherche à analyser l'influence des technologies de l'information et de la communication (TIC) dans le processus de formation professionnelle universitaire.



## Méthodologie

On applique l'approche qualitative et on utilise la méthode analytico-synthétique pour investiguer, dévoiler et comprendre l'impact des TIC dans le processus andragogique de la formation universitaire.



## Conclusions

Les avancées technologiques ont provoqué d'importants changements dans les fonctions de l'enseignant, dans la gestion académique et dans la communication ; cependant, des fragilités persistent encore dans les compétences didactiques pour l'utilisation et l'application des TIC.