

# Intégration des TIC dans l'enseignement transdisciplinaire dans l'enseignement universitaire

Juan Acacio Rosales Vivas

Universidad Politécnica Territorial Agro Industrial del Estado Táchira, Venezuela

<https://orcid.org/0009-0000-9635-5399>



## Objectif

Analyser le rôle des TIC dans la promotion de la transdisciplinarité.

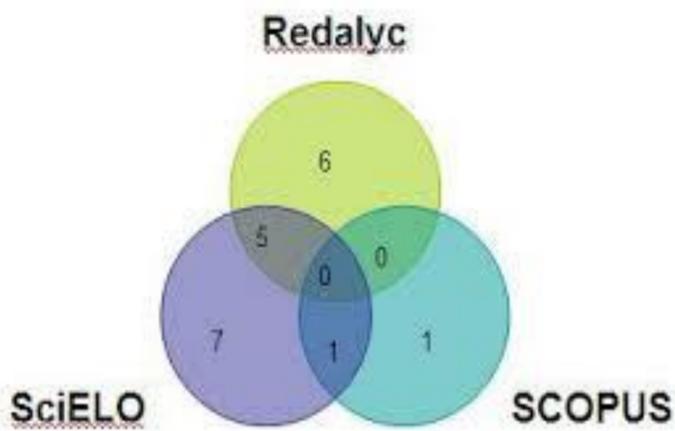
## Le point générateur de changements

Le modèle d'enseignement s'épuise, entraînant avec lui les stratégies pédagogiques et les ressources didactiques.



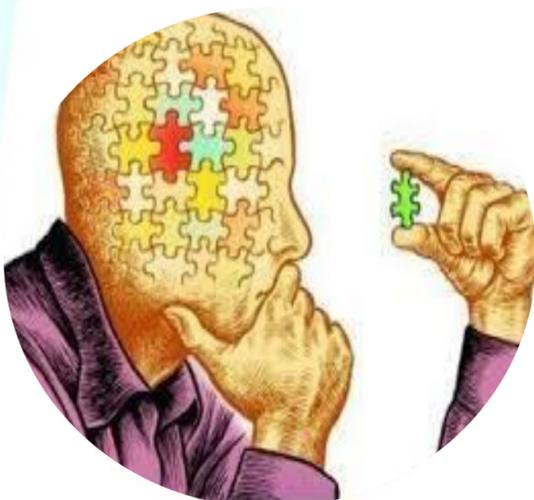
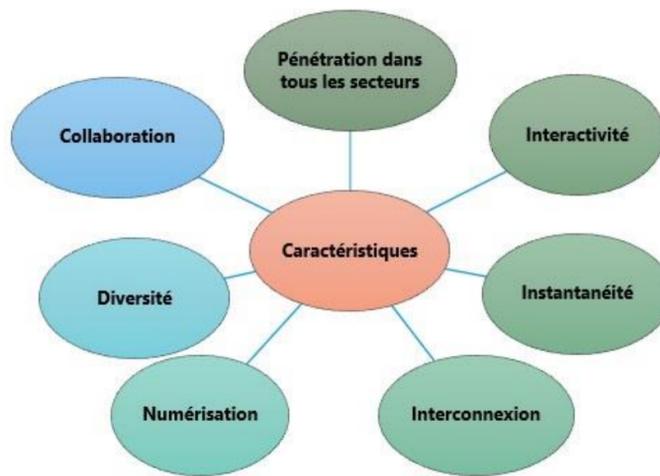
## Méthodologie

Une revue bibliographique est réalisée dans Scopus, Redalyc et Scielo, en utilisant des termes tels que « TIC », « enseignement transdisciplinaire » et « enseignement universitaire ».



## Approches

L'utilisation des plateformes virtuelles facilite la collaboration entre disciplines en dépassant les barrières géographiques, en favorisant la diversité de pensée et en optimisant le partage des connaissances, ce qui contribue à l'innovation et au développement de solutions intégrées.



Les TIC favorisent la formation et le développement de compétences transdisciplinaires, augmentent l'intérêt, le niveau de compréhension, la créativité, la communication, stimulent la pensée critique et la multiculturalité.