

Éducation à distance : plateformes numériques et autonomie des apprenants du XXIe siècle

Custódio Cazenga Francisco
https://orcid.org/0000-0001-9889-1128
Universidade Jean Piaget de Angola



Les plateformes numériques sont des ressources technologiques fondamentales pour l'éducation à distance en ligne, car elles fournissent des outils pour la planification, la disponibilité et la gestion des processus d'enseignement-apprentissage, impliquant enseignants, auteurs, tuteurs et autres professionnels.

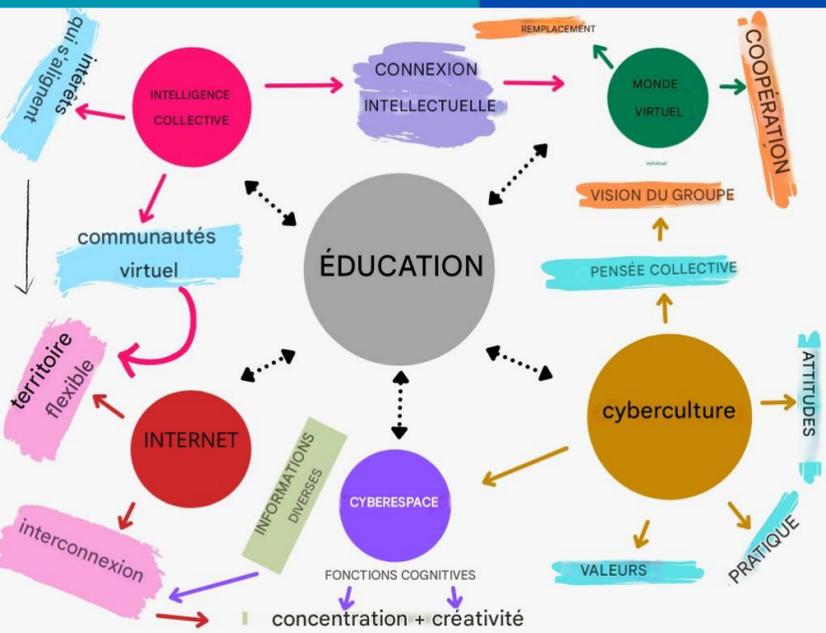
Méthodologie

Recherche analytique et bibliographique à approche qualitative, consultant des livres, articles et vidéocours issus de bases de données telles que Pepsic, Scielo et Google Scholar.



Les plateformes numériques sont utilisées pour offrir des ressources qui facilitent l'interaction et la collaboration entre les étudiants, fournissant un environnement d'apprentissage dynamique et interactif.

Les technologies numériques permettent aux élèves ayant des besoins éducatifs différents d'accéder à des contenus de manière personnalisée, ce qui est essentiel pour promouvoir l'égalité des chances dans le processus éducatif.



L'association des plateformes numériques avec des méthodologies actives, comme l'APP (apprentissage par projet), est un exemple clair de la manière dont les outils numériques peuvent être utilisés pour favoriser l'autonomie, en impliquant les élèves dans des situations d'apprentissage qui exigent la pensée critique et l'application pratique des connaissances.