

Educación a distancia: plataformas digitales y autonomía del alumnado del siglo XXI

Custódio Cazenga Francisco
<https://orcid.org/0000-0001-9889-1128>
Universidade Jean Piaget de Angola



Las plataformas digitales son recursos tecnológicos fundamentales para la educación a distancia en línea, ya que proporcionan herramientas para la planificación, disponibilidad y gestión de los procesos de enseñanza-aprendizaje, involucrando a docentes, autores, tutores y otros profesionales.

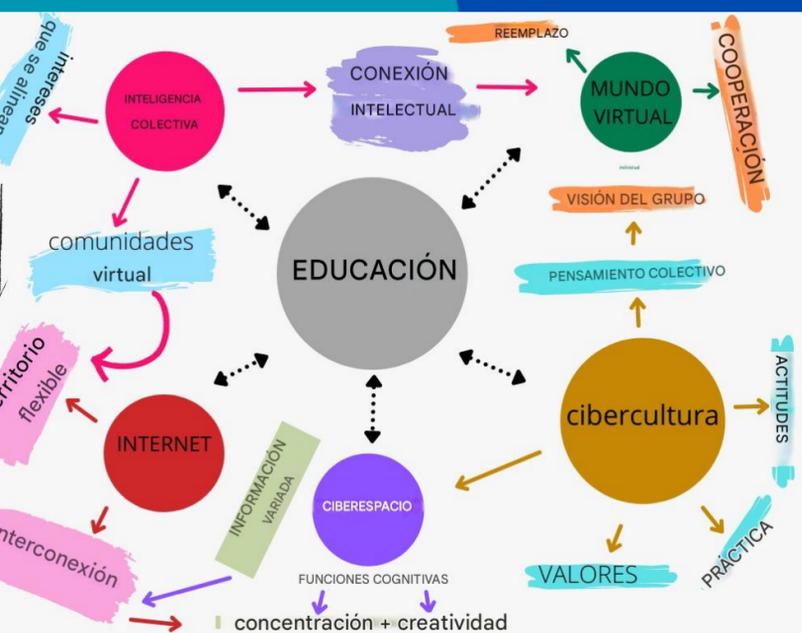
Metodología

Investigación analítica y bibliográfica de enfoque cualitativo, consultando libros, artículos y videoclases de bases de datos como Pepsic, Scielo y Google Académico.



Las plataformas digitales son utilizadas para ofrecer recursos que facilitan la interacción y la colaboración entre los estudiantes, proporcionando un ambiente de aprendizaje dinámico e interactivo.

Las tecnologías digitales posibilitan que alumnos con diferentes necesidades educativas accedan a contenidos de forma personalizada, lo que es esencial para la promoción de la igualdad de oportunidades en el proceso educativo.



La asociación de las plataformas digitales con metodologías activas, como el ABP, es un ejemplo claro de cómo las herramientas digitales pueden ser usadas para fomentar la autonomía, al involucrar a los alumnos en situaciones de aprendizaje que exigen pensamiento crítico y la aplicación práctica del conocimiento.