

# Educomunicación: enfoque dialógico para innovar la práctica docente

Delmy Janeth Andadre Oviedo  
Lisset Márquez Martínez  
Jorge Miguel Quevedo Borrero  
Universidad Autónoma del Caribe

<https://orcid.org/0000-0001-6264-749X>  
<https://orcid.org/0000-0001-8667-8354>  
<https://orcid.org/0000-0001-8130-701X>



## Palabras clave

Educomunicación, enfoque dialógico, innovación, práctica docente.

## Objetivo

Establecer la importancia de la Educomunicación como enfoque dialógico para innovar la práctica docente desde cinco halos teóricos fundamentales como el educativo, comunicativo, mediático, social y tecnológico.

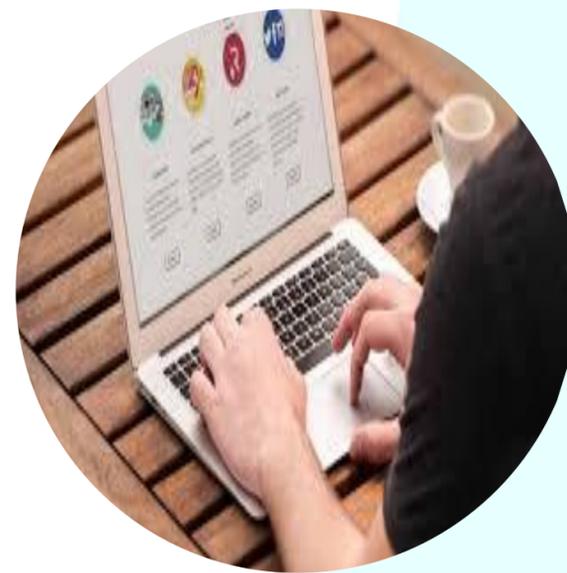


## Metodología

Revisión de 42 documentos, sobre educomunicación, innovación educativa y la integración de tecnologías en el aula; los criterios de inclusión fueron: acceso abierto, publicados entre 2010 y 2024, en inglés y español. Se analizó el contenido mediante síntesis teórica

## Resultados

La educomunicación fomenta un aprendizaje participativo y crítico, promueve la enseñanza para el empoderamiento y la formación de ciudadanos capaces de analizar, cuestionar y producir contenido ético.



## Conclusiones

Es necesario rediseñar la práctica docente desde el enfoque educocomunicativo, para movilizar aprendizajes dinámicos que contribuyan al conocimiento colectivo.

