

Ler para compreender: o impacto dos textos narrativos na educação primária

Alexander Javier Leal Sulbarán
<https://orcid.org/0000-0002-8356-4746>
Maracaibo, estado de Zulia / Venezuela

Adalegnis Avilés Rangel
<https://orcid.org/0000-0002-6345-8321>
Maracaibo, estado de Zulia / Venezuela

Lisbeth Villalobos Fernández
<https://orcid.org/0009-0006-9873-0993>
Maracaibo, estado de Zulia / Venezuela

Objetivo

Analisar o impacto dos textos narrativos na compreensão leitora de estudantes do ensino fundamental.



Metodologia

Foram analisados 30 documentos sobre a leitura, exploraram-se as conexões entre a leitura prazerosa e a compreensão leitora, identificaram-se as dificuldades internas e externas que afetam a leitura e avaliaram-se os benefícios dos textos narrativos.



Resultados

Os resultados destacam a importância dos textos narrativos no desenvolvimento da compreensão leitora e sugerem estratégias eficazes para sua melhoria.



Conclusions

O estudo conclui que a compreensão leitora em estudantes do ensino fundamental é positivamente influenciada pela exposição a textos narrativos, que fomentam a imaginação, enriquecem o vocabulário, promovem a empatia e estimulam o pensamento crítico.

