

Lire pour comprendre : l'impact des textes narratifs dans l'éducation primaire

Alexander Javier Leal Sulbarán
<https://orcid.org/0000-0002-8356-4746>
Maracaibo, état de Zulia / Venezuela

Adalegnis Avilés Rangel
<https://orcid.org/0000-0002-6345-8321>
Maracaibo, état de Zulia / Venezuela

Lisbeth Villalobos Fernández
<https://orcid.org/0009-0006-9873-0993>
Maracaibo, état de Zulia / Venezuela

Objectif

Analyser l'impact des textes narratifs sur la compréhension de lecture chez les élèves de l'enseignement primaire.



Méthodologie

Trente documents sur la lecture ont été analysés, les connexions entre la lecture plaisante et la compréhension de lecture ont été explorées, les difficultés internes et externes affectant la lecture ont été identifiées, et les avantages des textes narratifs ont été évalués.



Résultats

Les résultats soulignent l'importance des textes narratifs dans le développement de la compréhension de lecture et suggèrent des stratégies efficaces pour l'améliorer.



Conclusions

L'étude conclut que la compréhension de lecture chez les élèves du primaire est positivement influencée par l'exposition à des textes narratifs, qui favorisent l'imagination, enrichissent le vocabulaire, encouragent l'empathie et stimulent la pensée critique.

