

# Leer para comprender: el impacto de los textos narrativos en la educación primaria

Alexander Javier Leal Sulbarán  
<https://orcid.org/0000-0002-8356-4746>  
Maracaibo, estado Zulia / Venezuela

Adalegnis Avilés Rangel  
<https://orcid.org/0000-0002-6345-8321>  
Maracaibo, estado Zulia / Venezuela

Lisbeth Villalobos Fernández  
<https://orcid.org/0009-0006-9873-0993>  
Maracaibo, estado Zulia / Venezuela

## Objetivo

Analizar el impacto de los textos narrativos en la comprensión lectora en estudiantes de educación primaria.



## Metodología

Se analizaron 30 documentos sobre la lectura, se exploraron las conexiones entre la lectura placentera y la comprensión lectora, se identificaron las dificultades internas y externas que afectan la lectura, y se evaluaron los beneficios de los textos narrativos.



## Resultados

Los resultados subrayan la importancia de los textos narrativos en el desarrollo de la comprensión lectora y sugieren estrategias efectivas para su mejora.



## Conclusiones

El estudio concluye que la comprensión lectora en estudiantes de primaria se ve positivamente influenciada por la exposición a textos narrativos, los cuales fomentan la imaginación, enriquecen el vocabulario, promueven la empatía y estimulan el pensamiento crítico.

