

Competências tecnológicas e o desempenho acadêmico dos estudantes universitários

Savier Fernando Acosta Faneite
<https://orcid.org/0000-0003-2719-9163>
Maracaibo, estado de Zulia / Venezuela

Objetivo

Determinar a relação entre as competências tecnológicas e o desempenho acadêmico dos estudantes universitários.



Metodologia

Empregou-se o paradigma positivista, com enfoque quantitativo, pesquisa básica, nível descritivo correlacional, desenho de campo, não experimental e transversal. Aplicou-se uma pesquisa com um questionário a 64 estudantes universitários.



Resultados

Existe uma correlação de 0,648 entre as variáveis, o que indica uma relação positiva moderada-alta, sugerindo que, quanto maior o desenvolvimento das competências tecnológicas dos alunos, melhor tende a ser o desempenho acadêmico.



Conclusões

O estudo conclui que, quanto maior o domínio das competências tecnológicas, melhor é o desempenho acadêmico dos estudantes universitários. Portanto, existe a necessidade de incorporar as competências digitais no processo educativo como um fator chave para o sucesso acadêmico.

