

# Compétences technologiques et performance académique des étudiants universitaires

Savier Fernando Acosta Faneite  
<https://orcid.org/0000-0003-2719-9163>  
Maracaibo, éad de Zulia / Venezuela

## Objectif

Déterminer la relation entre les compétences technologiques et la performance académique des étudiants universitaires.



## Méthodologie

On a utilisé le paradigme positiviste, l'approche quantitative, la recherche fondamentale, le niveau descriptif corrélational, la conception de terrain, non expérimentale et transversale. Un questionnaire a été appliqué à 64 étudiants universitaires.



## Résultats

Existe uma correlação de 0,648 entre as variáveis, o que indica uma relação positiva moderada alta, sugerindo que, quanto maior o desenvolvimento das competências tecnológicas dos alunos, melhor tende a ser o desempenho acadêmico.



## Conclusions

L'étude conclut que, plus la maîtrise des compétences technologiques est grande, meilleure est la performance académique des étudiants universitaires. Par conséquent, il existe un besoin d'incorporer les compétences numériques dans le processus éducatif comme un facteur clé pour le succès académique.

