

Competencias tecnológicas y el desempeño académico de los estudiantes universitarios

Savier Fernando Acosta Faneite
<https://orcid.org/0000-0003-2719-9163>
Maracaibo, estado Zulia / Venezuela

Objetivo

Determinar la relación entre las competencias tecnológicas y el desempeño académico de los estudiantes universitarios.



Metodología

Se empleó el paradigma positivista, enfoque cuantitativo, investigación básica, nivel descriptivo correlacional, diseño de campo, no experimental y transversal. Se aplicó una encuesta con un cuestionario a 64 estudiantes universitarios.



Resultados

Existe una correlación de 0,648, entre las variables lo que indica que hay una relación positiva moderada alta, sugiriendo que, a mayor desarrollo de competencias tecnológicas de los alumnos, el desempeño académico tiende a mejorar.



Conclusiones

El estudio concluye que a mayor dominio de competencias tecnológicas el desempeño académico de los estudiantes universitarios es superior. Por lo tanto, existe la necesidad de incorporar las competencias digitales en el proceso educativo como un factor clave para el éxito académico.

