

A inteligência artificial e a fraude acadêmica no contexto universitário

Deinny José Puche Villalobos
<https://orcid.org/0009-0003-9646-2356>
Caracas / Venezuela

Introdução

O estudo surge da crescente observação do uso da IA na educação e da incapacidade dos estudantes de explicar seus processos, sugerindo um uso indevido da IA em seus trabalhos.



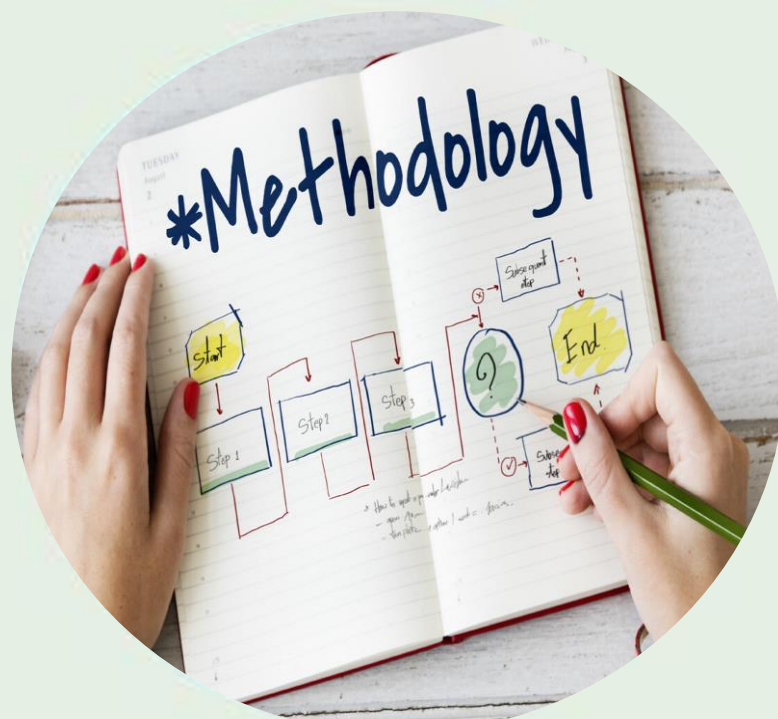
Objetivo

O objetivo foi determinar a relação entre o uso da IA e a fraude acadêmica no contexto universitário.



Metodologia

A metodologia foi positivista, com enfoque quantitativo e de nível correlacional. Foi utilizado um questionário virtual, aplicado a uma amostra de 144 docentes tutores.



Resultados

Os resultados mostraram uma correlação de Pearson de 0,980 entre o uso da IA e a fraude acadêmica, indicando uma relação positiva muito forte.

