

L'intelligence artificielle et la fraude académique dans le contexte universitaire

Deinny José Puche Villalobos

<https://orcid.org/0009-0003-9646-2356>

Caracas / Venezuela

Introduction

L'étude découle de l'observation croissante de l'utilisation de l'IA dans l'éducation et de l'incapacité des étudiants à expliquer leurs processus, suggérant une utilisation incorrecte de l'IA dans leurs travaux.

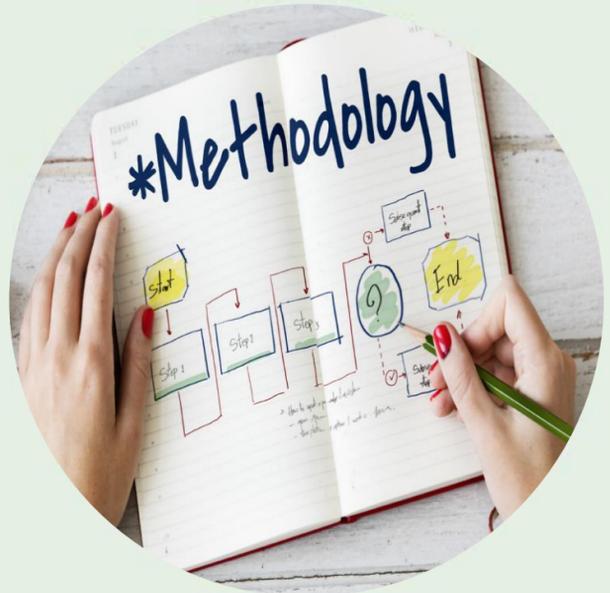


Objetivo

O objetivo foi determinar a relação entre o uso da IA e a fraude acadêmica no contexto universitário.

Methodologie

La méthodologie était positiviste, avec une approche quantitative et de niveau corrélational. Un questionnaire virtuel a été utilisé, appliqué à un échantillon de 144 enseignants tuteurs.



Résultats

Les résultats ont montré une corrélation de Pearson de 0,980 entre l'utilisation de l'IA et la fraude académique, indiquant une relation positive très forte.

