

La inteligencia artificial y el fraude académico en el contexto universitario

Deinny José Puche Villalobos

<https://orcid.org/0009-0003-9646-2356>

Caracas / Venezuela

Introducción

El estudio surge de la observación creciente del uso de la IA en la educación y la incapacidad de los estudiantes para explicar sus procesos, sugiriendo un uso indebido de la IA en sus trabajos.



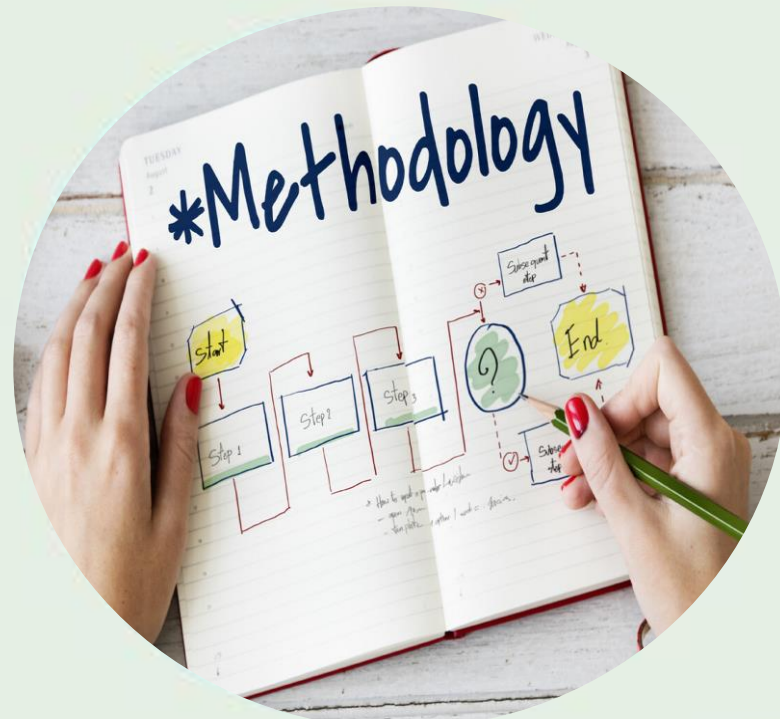
Objetivo

El objetivo fue determinar la relación entre el uso de la IA y el fraude académico en el contexto universitario.



Metodología

La metodología fue positivista, con enfoque cuantitativo y de nivel correlacional. Se utilizó un cuestionario virtual, aplicado a una muestra de 144 docentes tutores.



Resultados

Los resultados mostraron una correlación de Pearson de 0.980 entre el uso de la IA y el fraude académico, indicando una relación positiva muy fuerte.

