

Espaces expérimentaux pour l'enseignement de la biologie dans l'éducation universitaire

Natividad Bustos Rusinque
<https://orcid.org/0009-0001-5384-5723>
El Nula, estado Apure / Venezuela

Résumé

Cet article présente une analyse de l'importance des environnements qui favorisent un apprentissage actif, à travers l'expérience, l'exploration et le travail pratique, parmi lesquels figurent : des laboratoires, des salles de classe interactives, des pépinières ou des jardins, des environnements naturels, ainsi que d'autres espaces pédagogiques dans l'enseignement de la biologie.



Introduction

La biologie est une science naturelle dédiée à l'étude de la vie et des phénomènes associés. Son enseignement repose sur une combinaison de théorie et d'applications expérimentales, qui se concrétisent souvent par des expériences pratiques.



Aspects abordés

- ✓ Les espaces expérimentaux, comme des lieux dédiés à des activités en contact avec des objets et des phénomènes.
- ✓ L'étude de la biologie, en tant que composant conceptuel et empirique qui traite des êtres vivants et de leurs caractéristiques, à travers le travail d'expérimentation avec des éléments tels que : objectifs, exercices, familiarisation avec les phénomènes, activités illustratives, apprentissage des concepts et recherches.
- ✓ La nécessité pour l'enseignant de s'appropriier des voies pour l'expérimentation depuis son propre contexte.



Conclusions

- ✓ Os espaços experimentais são uma conexão entre didáticas, recursos e planos no processo de ensino.
- ✓ A presença de um docente especialista na área é essencial para tratar os temas desde a conceitualização.
- ✓ A carência de recursos e sistemas de planejamento com baixo uso de estratégias e técnicas nos subprojetos biológicos faz com que o plano da teoria domine sobre a prática.

