

Espacios Experimentales para la Enseñanza de la Biología en la Educación Universitaria

Natividad Bustos Rusinque
<https://orcid.org/0009-0001-5384-5723>
El Nula, estado Apure / Venezuela

Resumen

Este artículo presenta un análisis de la importancia de los entornos que fomentan desde el hacer un aprendizaje activo, mediante la experiencia, la exploración y el trabajo práctico, entre los cuales se encuentran: laboratorios, aulas interactivas, viveros o huertos, ambientes naturales, entre otros espacios pedagógicos dentro de la enseñanza de la biología.



Introducción

La biología es una ciencia natural dedicada al estudio de la vida y los fenómenos asociados, su enseñanza se basa en una combinación de teoría y aplicaciones experimentales, que a menudo se concretan en experiencias prácticas.



Aspectos abordados

- ✓ Los espacios experimentales, como lugares dedicados a actividades con contacto de objetos y fenómenos.
- ✓ El estudio de la biología, como un componente conceptual y empírico que trata a los seres vivos y sus características, desde el trabajo de la experimentación con elementos como: objetivos, ejercicios, familiarización de fenómenos, actividades ilustrativas, aprendizaje de conceptos e investigaciones.
- ✓ La necesidad del docente apropiarse de rutas para la experimentación desde su propio contexto.



Conclusiones

- ✓ Los espacios experimentales, es una conexión entre didácticas, recursos y planes en el proceso de enseñanza.
- ✓ La presencia de un docente especialistas en el área es esencial, para tratar los temas desde la conceptualización.
- ✓ La carencia de recursos y sistemas de planificación bajos en estrategias y técnicas en los subproyectos biológicos, hacen el plano de la teoría dominante sobre la práctica.

